
Н. ГУДКОВ.

СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА

с материалом для устных и письменных упражнений.

По новой орфографии.

3-е издание.



КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО Н. ГУДКОВА.
Рига (Латвия), Антонининская ул., № 11.
Тел. 32056. Почт. тек. счет 1714.

Н. ГУДКОВ.

СИНТАКСИС РУССКОГО ЯЗЫКА

с материалом для устных и письменных упражнений.

По новой орфографии.

3-е издание.



КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО Н. ГУДКОВА.
Рига (Латвия), Антонининская ул., № 11.
Тел. 32056. Почт. тек. счет 1714.

Предисловие к I-му изданию.

Каждое правило настоящего учебника отмечено номером. Если преподаватель, почему либо, пожелает сократить курс, то может это легко сделать, вычеркнув те номера, которые, по его мнению, не нужны.

Для самостоятельной работы, устной или письменной, предлагаются „задачи“ и „упражнения“.

Примеры на правила, для удобства, поставлены в тексте.

Порядок прохождения курса по учебнику следующий:

1) Учитель берет те примеры, которые приведены в тексте, разъясняет их и выводит правила.
2) Ученики заучивают правила и запоминают примеры.
3) Задается самостоятельная работа: „задача“ или „упражнение“. Работа проверяется на следующем уроке.

Предисловие ко II-му изданию.

Во II издании введены новые упражнения и новые задачи, исправлены опечатки I-го издания, некоторые правила изложены в более простой и доступной форме и изменена группировка параграфов.

Предисловие к III-му изданию.

В III издании весь материал для самостоятельных работ вновь переработан и значительно дополнен. Текст остался без изменения.

§ 1. Понятие о синтаксисе.

Грамматика, или наука о языке, разделяется на **этимологию** и **синтаксис**.

Синтаксисом называется та часть грамматики, в которой заключается учение **о предложениях**. **Синтаксис учит**, как из отдельных слов **составляется предложение** и из отдельных предложений **правильная и понятная речь**.

Соответственно этому, **синтаксис делится** на 2 части: **синтаксис простого** и **синтаксис сложного** предложения.

Простое предложение.

§ 2. Предложение и его части.

1. **Человек** одарен способностью **думать** и **выражать** свои **мысли словами**. **Мысль, выраженная словами, называется предложением**.

Напр.: Дети идут в школу.

2. **Предложение** составляется **из слов**. **Слова**, из которых составляется предложение, называются **частями**, или **членами предложения**.

3. **Члены** предложения называются так: **подлежащее, сказуемое, определение, дополнение** и **обстоятельственные слова**.

4. **Подлежащее** и **сказуемое** называются **главными** членами, а **определение, дополнение** и **обстоятельственные слова— второстепенными**, или **объяснительными словами**.

5. **Каждый член отвечает на** какой-нибудь **вопрос**, поставленный от **другого члена**.

§ 3. Подлежащее.

1. **Подлежащим** называется **главный предмет мысли**. Подлежащее отвечает **на вопросы: кто? что?**

Напр.: Наступило **утро**. **Конь** бежит.

2. **Подлежащее** выражается именем **существительным. Всякое другое** слово бывает подлежащим только тогда, **когда оно употребляется вместо** имени **существительного**, или в смысле его.

3. **Подлежащее** может **выражаться**

1) Именем **существительным**: **Дети** гуляют.
2) **Местоимением**: **Они** возвратились домой.
3) Именем **прилагательным**: **Сытый** голодного не разумеет.
4) **Причастием**: **Минувшее** не возвратится.
5) **Числительным**: **Восемь** делится на два.
6) **Глаголом** в неопределенном наклонении: **Читать** полезно.
7) **Неизменяемой** частью речи: **„Завтра“** не будет похоже на „сегодня“.

4. Подлежащее ставится в **именительном падеже**, но иногда подлежащее выражается количественным числительным и наречием в соединении с родительным падежом имени существительного.

Напр.: **Несколько повозок** въехало на двор гостиницы.
Много ручейков впадает в Волгу.

Упр. 1. *Указать подлежащее и обозначить, какою частью речи оно выражено.*

Наступило утро. Запели птички. Крестьянин косил траву. Весело я лажу борону и соху. (К.) Петербург был основан Петром Великим. Мы начали купаться. Тридцать тысяч казацкого войска показалось на границах Украйны. (Г.) Я пошел в школу. Чуден Днепр при тихой погоде. (Г.) Звезды горят и светят над миром. (Г.) Сытый голодного не разумеет. Два да три будет пять. Будущее никому неизвестно. Много песен умчит навсегда невозвратное время; новые встанут певцы, и услышит их новое племя. (Плн.) Двенадцать делится на четыре без остатка. Все минется, одна правда останется. Далече грянуло ура! Полки увидели Петра. (П.) Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет. Лениться— вредно, а учиться—полезно.

Упр. 2. *Списать и указать подлежащее.*

Приглашение в школу.

Дети, в школу собирайтесь,
Петушок пропел давно;
Попроворней одевайтесь,
Смотрит солнышко в окно.
Человек, и зверь, и пташка —
Все берутся за дела:
С ношей тащится букашка,
За медком летит пчела.

Ясно поле, весел луг,
Лес проснулся и шумит;
Дятел носом — тук, да тук,
Звонко иволга кричит.
Рыбаки уж тащат сети,
На лугу коса звенит,
Помолясь, за книгу, дети, —
Бог лениться не велит!

К. Ушинский.

Задача. Составить предложения, в которых были бы подлежащими следующие слова:

Я, мы, ты, вы, он, она, они, мать, брат, отец, сестра, ветер, солнце, река, лес, двое, трое, десять, ленивый, больной, бежать, купаться.

§ 4. Сказуемое.

1. **То, что говорится о подлежащем, называется сказуемым. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает предмет? что делается с ним? каков предмет? что он такое?**

Напр.: Картина **висит.**

2. **Если сказуемое не находится** в предложении на лицо, то **его следует подразумевать.**

Напр.: Куда рак с клешней, туда и конь с копытом (подразумевается—**лезет**).

3. **Сказуемое** бывает **простое** и **составное.**

4. **Простое** сказуемое выражается одним **глаголом.**

Напр.: Буря **воет.** (П.)

5. **Составное** сказуемое выражается **глаголом** в соединении **со склоняемой частью речи.**

Напр.: **Богатырь ты будешь** с виду. (Л.)

6. Глагол составного сказуемого называется **связкой,** а склоняемая часть речи — **именной** частью сказуемого.

Упр. 3. *Указать сказуемое простое и сказуемое составное.*

Я сел на стул. Сестра читала книгу. Столяр сделал стол. Уж небо осенью дышало. (П.) Мой конь и доныне носил бы меня. (П.) Охотник поймал маленького зайчика. Работа сделана. Труд окончен. Воителю слава—отрада. (П.) Первый клад мой—честь была. (П). Косари косили траву. Мужики возили сено. Ты будешь богат, а я беден. Не ветер бушует над бором, не с гор побежали ручьи: мороз-воевода дозором обходит владенья свои. (Нк.) Мы начали учить урок. Ученики стали петь песни. Ты будешь царь земли родной. (П.) Ты не пой, косарь, про широку степь. (К.) Я болен. Брат прилежен. Бабушка спит. Дядя работает. Мальчик читает.

Задача. Придумайте сказуемое к следующим подлежащим и составьте предложения.

Ученик... Собака... Ночь... Вода... Дерево... Весна... Лошади... Дети... Пила... Дорога... Буря... Железо... Стул... Птицы... Дрова... Сено... Змея... Тетради... Книги... Трава... Девушка... Друзья... Корова... Дом... Сад... Мы... Они...

Упр. 4. *Списать и указать сказуемое.*

Наступление весны.

Вот уж снег последний в поле тает,
Теплый пар восходит от земли,
И кувшинчик синий расцветает,
И зовут друг друга журавли.
Юный лес, в зеленый дым одетый,
Теплых гроз нетерпеливо ждёт;
Все весны дыханием согрето,
Все кругом и любит и поёт.

А. Толстой.

Задача. Написать 4 предложения с простым сказуемым и 4 с составным.

§ 5. Связка.

1. **Связкою** чаще всего бывает глагол **„быть“**.

Примечание: Глагол **„быть“** может употребляться и для выражения простого сказуемого, когда он означает **„существование“**, **„находиться“**.

Напр.: **Был** брат, но умер. В сундуке **есть** книги.

2. Связкою могут служить и глаголы: **бывать, стать, становиться, делаться, называться, считаться** и др.

Напр.: Лебеди легко **делаются** ручными. (Акс.)

3. Глагол **быть**, если он служит связкой, в **настоящем** времени **опускается**, а в **прошедшем** и будущем времени **удерживается.**

Напр.: Ты мой слуга. Ты **был** друг моему сыну. Ты **будешь** богат.

Упр. 5. *Указать связку.*

Ученик был болен. Вода была вылита. Я—твой господин. (П.) Брат был первым. Дверь заперта. Теперь большой он барин стал. (К.) Семь да три будет десять. Город стал добычею мятежников. (П.) Ямщик казался мне прав. (П.) Отец стал стар. Урок будет выучен. Златой венец тяжел им становился. (П.) Дважды два—четыре. Ночь тиха. Отважность—рыцарю честь. (Ж.) Работа была легкая. Отдых приятен. Флаг поднят. Ярмарка открыта. (Н.) Долг платежом красен. Сундук замкнут. Ключ был брошен в ящик. Ты будешь счастлив. Я здоров. Мать больна. Ты трус. Хлеб был съеден.

Задача. Написать 15 предложений с составным сказуемым и указать связку.

§ 6. Именная часть составного сказуемого.

Именная часть составного сказуемого **выражается**

1) **Именем существительным: Булат** — потеха молодца. (П.)

2) **Именем прилагательным**: **Мутно** небо.
3) **Причастием**: Комната была **украшена** картинами.
4) **Местоимением**: Он стал **иным**. **Что** смерть ему. (П.)
5) **Числительным**: Трижды три — **девять.**

Задача. Написать на каждое из этих правил по два примера.

Упр. 6. *Указать именную часть составного сказуемого.*

Короче становился день. (П.) Небо ясно. Брат стал ленивым. Вода была прохладная. Трижды три—девять. Лондон—столица Англии, а Москва—столица России. Бывают и орлы, как видно, плоховаты. (Кр.) Прозрачно небо. Ночи сделались прохладными. Кто будет первый, тот будет последний. И стал осел скотиной превеликой. (Кр.) Была плутовка такова. (Кр.) Резьбою мелкою стена была искусно убрана. (Л.) Кто ты? Ночь была тихая и морозная. Два да шесть будет восемь. Классная доска была запачкана мелом. Учитель стал старым. Воздух чист. День жарок, а ночь прохладна. Стены комнаты были увешены иконами. Задача будет решена.

§ 7. Согласование слов.

1. **Между** некоторыми **словами** в предложении **существует связь**, которая **выражается** в том, **что слова ставятся в одном и том же роде, числе, падеже или лице.**

Например: Старуха пряла свою пряжу.

В этом примере слова: **„старуха“ и „пряла“** поставлены в **одном и том же роде, числе и лице,** а слова **„пряжу“** и **„свою“**—в одном и том же **роде, числе** и **падеже.**

2. **Употребление слов в одном роде, числе, падеже или лице называется согласованием слов.**

Упр. 7. *Указать, между какими словами существует согласование.*

Ваня взял сумку. Сумка была тяжелая. Мы вошли в темный лес. Серенькая птичка села на веточку. На

небе сияло яркое солнышко. Мужик косил зеленую траву. Я пил холодную воду. Дул легкий ветерок. Усталые лошади еле двигались по пыльной дороге. Сестра читала, а брат писал. Сверкнула яркая молния. На небе показались черные тучи. Учитель был недоволен моими успехами. В большом шкафу висели мои новые брюки, пальто и фуражка. Появилась зеленая травка. Мать обняла меня своими слабыми руками и заплакала от радости. Послышался радостный лай собаки. Охотники подошли к широкой реке. Учитель рассказывал нам о жарких и холодных странах.

Упр. 8. *Списать и указать, между какими словами существует согласование.*

Парус.

Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом...
Что ищет он в стране далекой?
Что кинул он в краю родном?
Играют волны, ветер свищет,
И мачта гнется и скрипит...

Увы, он счастия не ищет,
И не от счастия бежит!
Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой;
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

М. Лермонтов.

§ 8. Согласование сказуемого с подлежащим.

1. **Простое сказуемое согласуется** с подлежащим в **лице** и **числе**, а в прошедшем времени и **роде.**

Напр.: Старик **ловил** рыбу. Старуха **пряла** пряжу. (П.)

2. **Именная** часть **составного сказуемого согласуется** с подлежащим **так:**

1) **Сказуемое-прилагательное согласуется** с подлежащим в **роде, числе и падеже.**

Напр.: **Тиха** украинская ночь. (П.)

2) **Сказуемое-существительное согласуется** с подлежащим **только в падеже**, а **в роде и числе может и не согласоваться.**

Напр.: Чужая душа—**потемки.** Эта боль—**пустяки.**

3. **Именная часть** составного сказуемого **может стоять** не **только** в **именительном** падеже, но и в других падежах.

Напр.: Отец **стал беспокойным.**

Упр. 9. *Указать, как согласовано сказуемое с подлежащим.*

Засияло яркое солнышко. Прилетели перелетные птички. Пришла весна. Выходит Петр. Его глаза сияют. Лик его ужасен. Движенья быстры. Он—прекрасен. (П.) Тихий воздух жгуч и зноен. Ветер час от часу становился сильнее. Ты, сказывают, петь великий мастерище. (Кр.) Я писал письмо, брат решал задачу, а сестра вязала чулок. Кошка поймала мышку. В лесу ночной порой и леший бродит. (П.) День был жаркий. Ты взойди, взойди, заря ясная! (Ник.) Дедушка был большой знаток птиц. Люблю я пышное природы увяданье. (П.) Мутно небо, ночь мутна. (П.) Пугачев был роста среднего. (П.) Гости пьют и едят. (К.) Златой венец тяжел им становился. (П.) Мартышка вздумала трудиться. (Кр.) Выйдет в поле травка, выростет и колос. (К.)

§ 9. Определение.

1. **Определением называется** второстепенный **член предложения,** показывающий **свойство, качество, принадлежность или порядок предметов.**

Определение отвечает **на вопросы: какой? чей? который?**

Напр.: Одна **бедная** мать не спала.

2. **Определение относится** к какому либо слову в предложении, обыкновенно к имени **существительному,** но оно

может относиться и к **другой части речи**, если эта часть речи **употребляется в смысле**, или вместо имени **существительного.**

То слово, к которому относится определение, называется **определяемым словом.**

Напр.: Петух нашел жемчужное **зерно**. (Кр.)

В этом примере определяемое слово будет **„зерно“**, а определение **„жемчужное“**.

3. **Определение может выражаться** —
   1) Именем **прилагательным: Красным** полымем заря вспыхнула. (К.)
   2) **Местоимением: Твоя** книга запачкана.
   3) **Числительным: Шестой** уж год я царствую спокойно. (П.)
   4) **Причастием**: Волнуется **желтеющая** нива. (Л.)
   5) Именем **существительным**: Изба **лесника** состояла из одной комнаты. (Т.)

Упр. 10. *Указать определения и поставить вопросы.*

Перед гробницею святой стою с поникшей головой. (П.) Румяной зарею покрылся восток. И вскрикнул внезапно ужаленный князь. (П.) Услужливый дурак опаснее врага. Незваный гость хуже татарина. Гости ели вкусный пирог и пили сладкое вино. И примешь ты смерть от коня своего. (П.) Охота с ружьем и собакой приятна сама по себе. (Т.) Их села и нивы за буйный набег обрек он мечам и пожарам. (П.) В саду росли красные, белые, желтые и лиловые цветы. На западе показалась темная туча. На кудрявой березке сидела маленькая серенькая птичка. 1917-ый год памятен для России. Всякая неправда грех. Наш дом двадцатый от начала улицы. И будто голубая зеркальная дорога реет и вьется по зеленому миру. (Г.) Русь! Русь! вижу тебя из моего чудного прекрасного далека. (Г.) Вошла девушка

лет осьмнадцати. (П.) На столе стояли жирные щи и гречневая каша.

Задача. Написать 10 предложений с определениями.

Упр. 11. *Списать и подчеркнуть определение.*

Зимняя дорога.

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льет печальный свет она.

По дороге зимней, скучной,
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит.

Что-то слышится родное
В долгих песнях ямщика:
То разгулье удалое,
То сердечная тоска...

Ни огня, ни черной хаты...
Глушь и снег... Навстречу мне
Только версты полосаты
Попадаются одне.*)

А. Пушкин.

§ 10. Согласование определения с определяемым словом.

1. **Между определяемым** словом и **определением** существует **связь**, которая выражается в **согласовании**.

2. Если определение выражено именем прилагательным, местоимением, причастием, порядковым числительным, то **оно согласуется со своим определяемым словом в роде, числе** и **падеже**.

Напр.: Быстро **крылатое** время. Мы ждали **третий** день. (Л.) В старину женщины носили **широкую** одежду с **висящими** рукавами.

3. **Определение может** и **не согласоваться** со своим определяемым словом; такое определение называется **несогласуемым**.

Напр.: Лик **его** ужасен. (П.)

Упр. 12. *Указать, как согласовано определение с определяемым словом.*

Наступила темная ночь. Вчера был чудесный вечер. Сегодня теплый день. Прилетели дикие гуси. Крестьянин

*) Сохранено для рифмы.

косил зеленую траву. Женщины сушили свежее сено. Учитель говорил о трусливом зайце и хитрой лисе. На грязном полу валялась твоя старая шляпа и мое новое пальто. Мы учимся в пятом классе, а вы в четвертом. Я подошел к жаркой печке и стал греть посиневшие от холода руки. Ваша лошадь устала. Моей сестре пошел пятнадцатый год. Моя добрая мамаша ожидала нас за чайным столом. Мальчик наелся зеленых яблок и заболел. Мужичок сидел на скамейке и пел тихим голосом заунывную песенку. Проданная лошадь была передана покупателю. На столе лежала запачканная чернилами тетрадка.

Упр. 13. *Указать, как согласовано определение с определяемым словом.*

Сосна.

На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна, и дремлет, качаясь, и снегом сыпучим одета, как ризой, она. И снится ей все, что в пустыне далекой, в том крае, где солнца восход, одна и грустна на утесе горючем прекрасная пальма растет. (Л.)

§ 11. Приложение.

1. **Определение,** выраженное именем **существительным и согласованное в падеже** со своим определяемым словом, **называется приложением.**

Напр.: Мы, **старики**, уж нынче не танцуем. (П.) Лисица, **или лиса**, хитрое животное.

2. **Приложение** со своим определяемым словом **может и не согласоваться в роде и числе.**

Напр.: Детей, т. е. **нас с сестрой,** решили завезти в Багрово. (Акс.)

3. **Приложение может иметь свои объяснительные слова**— определения и дополнения.

Напр.: Я, **ваш старинный сват и кум,** пришел мириться к вам. (Кр.)

4. **Приложение** к своему определяемому слову часто **присоединяется союзами**: **то-есть** (т. е.), **или, как-то, даже, особенно, именно**, и выражениями: **по имени, родом, по прозванию.**

Напр.: Лиственный лес называется черным лесом, **или чернолесьем.** Жил в городе богач, **по имени Мирон**. (Кр.)

Упр. 14. *Списать и подчеркнуть приложение.*

Сторож, по имени Семен, открыл нам ворота. Игорь, князь русский, часто воевал с греками. Дочь их, красавица, поздно пришла. К чернолесью также принадлежат ягодные деревья: черемуха и рябина. София, жена Ивана III, была племянница греческого императора. Город Новгород стоит на реке Волхове. Медленно проходит городом дядя Влас, старик седой. В Холмах, селе большом, есть церковь новая. Я вошел в комнату, или в горницу, как называл ее хозяин. Где можно нас, гусей, несчастнее найти! Бураны, т. е. степные снежные бури, заносят иногда целые обозы. Мой дедушка, Иван Васильевич Лукин, очень любил удить рыбу. Печальный демон, дух изгнанья, летал над грешною землей.

§ 12. Знаки, отделяющие приложение.

1. **Приложение** вместе со своими объяснительными словами от своего определяемого слова и других слов в предложении **отделяется запятой**.

Напр.: Степь, **т. е. безлесная и волнообразная равнина,** окружала нас со всех сторон.

2. Иногда приложение от своего определяемого слова **отделяется тире**.

Напр.: Уроди мне, Боже, хлеб—**мое богатство.** (К.)

3. Перед приложением, представляющим перечисление, **ставится двоеточие.**

Напр.: В жизни людей бывают разные несчастия: **голод, болезни, войны, землетрясения** и т. п.

4. **Если приложение** со своим определяемым **составляет как бы одно название,** то оно **отделяется черточкой.**

Напр.: **Царь-колокол, туча-буря, житье-бытье.**

5. **Если приложение,** выраженное именем существительным собственным, находится **после своего определяемого** слова, то **никакими знаками не отделяется.**

Напр.: Город **Рига,** река **Москва.**

Если же находится **впереди,** то отделяется **черточкой,**

Напр.: **Рига**-город, **Москва**-река.

6. Приложение, означающее **заглавие** сочинений. журналов, пароходов и т. п., выделяется **кавычками.**

Напр.: Гоголь написал комедию **„Ревизор“.**

Упр. 15. *Списать, поставить знаки препинания и подчеркнуть приложение.*

Я вошел в избу или во дворец как называли ее мужики. (П.) Крестьянин по имени Андрей согласился подвезти нас до ближайшей станции. Зовет он любимого сына опору в превратной судьбе. (Л.) Я ваш старинный сват и кум пришел мириться к вам. (Кр.) Река Волга течет более трех тысяч верст. Город Петроград стоит на реке Неве. Барбос дворовый верный пес увидел старую свою знакомку красивую болонку на мягкой пуховой подушке. (Кр.) Некоторые животные а именно лошадь корова овца собака и др. приносят человеку много пользы. Пушкин написал поэму Полтава. Волга матушка широкая. Летит ковер самолет. У бабы вдовы коровушка буренушка. В сумке ученика были следующие предметы ручка перо карандаш книжка и тетрадь. У барыни старушки кропотливой две были девушки. (Кр.) Здесь в Питере они извозом промышляли. (Кр.). Отец мой Андрей Петрович Гринев в молодости служил при графе

Минихе. (П.) Всякая птичка даже воробей привлекала мое внимание. (Акс.) Хозяин родом яицкий казак казался лет шестидесяти. (П.) Наш сосед Иван Семенович Лукин построил новый дом.

Задача. Написать 10 предложений с приложениями.

§ 13. Особенности согласования числительных количественных со своими определяемыми словами.

1. Числительные **порядковые согласуются** со своими определяемыми словами в **роде, числе** и **падеже**.

Напр.: **Пятому** дому, **шестой** версте.

2. Числительное **количественное „один“ согласуется** со своим определяемым словом в **роде, числе** и **падеже.**

Напр.: **Одними** руками, **одному** дому.

3. Все остальные **количественные числительные**, исключая: **сотня, тысяча, миллион, десяток**, тоже **согласуются** со своими определяемыми словами, **если** они **не стоят в именительном** и сходном с ним **винительном** падеже.

Напр.: **Трех** учеников — **трем** ученикам.
Троих учеников — **троим** ученикам.

4. **Если же** числительные **стоят в именительном** и сходном с ним **винительном** падеже, то они **не согласуются**, а **становятся независимыми** от своего определяемого слова и **сами требуют родительного** падежа.

5. Числительные **два, три, четыре, полтора** и **сложные числительные**, оканчивающиеся на **два, три, четыре** (**тридцать четыре** и др.), требуют после себя **родительного падежа единственного числа.**

Напр.: Три **рубля.** Пятьдесят три **рубля.**

6. Все **остальные** числительные, **начиная с пяти**, и сложные, оканчивающиеся на **пять, шесть**... **(сорок пять** и др.), требуют **родительного падежа множественного числа.**

Напр.: Пять **камней.** Восемьдесят пять **камней.**

7. Числительные **собирательные: двое, трое, четверо** и др., а также числительные: **десяток, сотня, тысяча, миллион, требуют родительного** падежа **множественного** числа.

Напр.: Семеро **учеников**. Десяток **книг**.

Упр. 16. *Поставить в родительном падеже существительные после числительных.*

Купец купил 657 (килограмм) сахару, а продал 523 (килограмм) чаю. Христос насытил 5000 (человек) пятью хлебами. Шестеро (молодец) отправились в путь. Шли 2 (приятель) вечернею порой. 8 (час) я пролежал без чувств. На столе лежат 5 (книга). В вагон вошли 8 (мужчина), а 3 (женщина) вышли. На столе лежали 42 (перо) и 56 (карандаш). Я дал ему 3 (лист) бумаги, а он подарил мне 5 (перо). Рабочий привез 368 (кирпич). 2 (дюжий казак) подхватили меня. Мы проехали 58 (миля), осталось еще ехать до города 23 (миля).

§ 14. Дополнение.

1. **Дополнением называется слово, указывающее на то, какой предмет принимал участие в действии или состоянии главного предмета.** Дополнение отвечает **на вопросы** косвенных падежей: **кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чем?**

Напр.: Буря **мглою небо** кроет. (П.)

2. **Дополнение выражается** именем **существительным.**

Напр.: Ученик решил **задачу.**

3. Дополнение **может выражаться и другими частями речи,** если они употребляются **в смысле,** или вместо имени **существительного.**

Напр.: У **всякого** талант есть свой. (Кр.) **Больной** все хуже становилось.

Упр. 17. *Указать дополнение.*

Дайте хлеба и воды. Я положил книгу и взял тетрадку. Путешественники увидели вдали огонек. Подула зима холодом. Все было покрыто снегом. Мужик надел тулуп, валенки и рукавицы. Их моют дожди, засыпает их пыль, и ветер над ними волнует ковыль. (П.) Отец подарил сыну сапоги. Учитель рассказал нам о льве и тигре. Мать была довольна успехами сына. Садовник дал мне яблоко. Не страшна работе бедность. Кучер принес сена и дал лошади. Волка спасают зубы. Дело мастера боится. Я дал тебе ручку, а ты дай мне карандаш. Мать обняла меня дрожащими руками и поцеловала.

Задача. Написать 10 предложений с дополнениями.

§ 15. Дополнение прямое и косвенное.

1. **Дополнение**, стоящее при действительном залоге и поставленное в **винительном падеже без предлога, называется прямым** дополнением; **все прочие дополнения называются косвенными.**

Прямое дополнение: Художник рисует **картину.**

Косвенное дополнение: Художник любовался **картиною.**

2. Если **перед глаголом** действительного залога стоит **отрицательное наречие не,** то **прямое дополнение изменяется из винительного падежа в родительный.**

Напр.: Мальчик купил **книгу.** Мальчик **не** купил **книги.**

3. В **родительный падеж** изменяется прямое дополнение и тогда, когда **действие** глагола **переходит не на весь** предмет, а **только на часть его,** или переходит **временно на предмет.**

Напр.: Подайте **вина!** Принесите **хлеба** и **воды!** Дайте **бумаги!**

Упр. 18. *Указать прямое дополнение и косвенное.*

Плотники построили дом. Ученик решил задачу. На хороший товар много покупателей. Слухом земля полнится. Сосед соседа звал откушать. (Кр.) Клянусь я первым днем творенья. (Л.) Ученик положил в сумку книгу, тетрадь, ручку и перо. Дам тебе я на дорогу образок святой. (Л.) Пашенку мы рано с Сивкою распашем. (К.) Нужда цены не знает. Одна ласточка весны не делает. Буря мглою небо кроет. (П.) Что я видел, того уж не увижу больше. (Кр.) Достали нот, баса, альта, две скрипки. (Кр.) Художник продал картину. Сердце мое облилось кровью. (Л.) На вершине горы нашли мы снег. (Л.) Семеро одного не ждут. Старый друг лучше новых двух. У семи нянек дитя без глазу. Я вытащил из чемодана два походные стаканчика. (Л.) Редко кто не испытывал горя и нужды. Мельничиха принесла нам молока, яиц, картофелю и хлеба.

Задача. Написать 10 предложений с прямыми дополнениями.

§ 16. Обстоятельственные слова.

1. **Обстоятельственными** словами называются слова, показывающие, **при каких обстоятельствах**, или условиях, **совершается действие** или состояние предмета.

2. **Обстоятельственные** слова **указывают** на **место, время, цель, причину** и **образ действия**. Соответственно этому они **разделяются на пять видов**: 1) **Обстоятельства места**, 2) **времени**, 3) **причины**, 4) **цели** и 5) **образа действия.**

3. **Обстоятельственные** слова **выражаются**

1) **Наречиями**: **Здесь** будет город заложен. (П.)
2) Именами **существительными, числительными, местоимениями**, поставленными в косвенных падежах с предлогом или без предлога: **Рекой** с бедняжки льется пот. (Кр.)

3) **Деепричастием**: Князь **молча** на череп коня наступил. (П.)
4) **Неопределенным** наклонением—для выражения цели: Хозяин пошел **хлопотать.**

§ 17. Обстоятельство места.

1. **Обстоятельствами места** называются слова, **показывающие место,** где совершается действие. Обстоятельства места отвечают **на вопросы: где? куда? откуда?**

Напр.: Лодка уплыла в **море.** Несется он к **Франции** милой.

Упр. 19. *Указать обстоятельство места.*

Утро.

Румяной зарею
Покрылся восток.
В селе за рекою
Потух огонек.

Росой окропились
Цветы на поляхъ.
Стада пробудились
На мягких лугах.

Седые туманы
Плывут к облакам.
Гусей караваны
Несутся к лугам.

Проснулися люди,
Спешат на поля.
Явилося солнце,
Ликует земля.

А. Пушкин.

Упр. 20. *Списать, подчеркнуть обстоятельство места и указать, на какой вопрос отвечает.*

Мы вышли из школы и пошли домой. В лес дров не возят, в колодец воды не льют. Нигде не мерцал огонек. Охотник вышел из рощи в поле. (Т.) Я положил книги на стол и пошел в кухню. Заяц побежал в лес. Дети выкупались и вышли из воды. Звери живут в лесу, а рыба в воде. Тучка по небу идет, бочка по морю плывет. (П.) В саду пели птицы. В селе за рекою потух огонек. (П.) Словно горькая вдовица, плачет, бьется в ней царица. (П.) К нам из Америки знакомый приехал. В чужие сани не садись. Всяк кулик в своем болоте велик. Жди горя с моря, беды от воды. Рак пятится

назад, щука тянет в воду. (Кр.) Волк из лесу в деревню забежал. (Кр.) На лугу паслись овцы и коровы. С ветки бабочка слетела, кверху, резвая, взвилась. (З.)

Задача. Написать 10 предложений с обстоятельствами места.

§ 18. Обстоятельство времени.

Обстоятельствами времени называются слова, **показывающие время совершения действия.** Обстоятельства времени отвечают **на вопросы: когда? как долго? с каких пор? до каких пор?**

Напр.: Погуляем **нынче** и мы.

Упр. 21. *Подчеркнуть обстоятельство времени и указать, на какой вопрос отвечает.*

Вчера было жарко, а сегодня холодно. Шли два приятеля вечернею порой. (Кр.) Сегодня на ногах, а завтра в могиле. Завтра мы пойдем в лес за ягодами, домой возвратимся вечером. Весной сады зеленеют, а осенью желтеют. Гости пьют и едят, забавляются, от вечерней зари до полуночи. (К.) И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом. (П.) Больной проснулся в часу пятом пополудни. Уж как тебе не лень с утра до вечера трудиться целый день. (Кр.) С той поры мужик несчастный в день урочный гостя ждет. (П.) Брат пришел домой поздно вечером. Отец работает с утра до вечера.

Задача. Написать 10 предложений с обстоятельствами времени.

§ 19. Обстоятельство причины.

Обстоятельствами причины называются слова, показывающие **причину** совершения **действия.** Обстоятельства причины отвечают **на вопросы: почему? отчего? за что? по какой причине?**

Напр.: **От радости** в зобу дыханье сперло. (Кр.)

Упр. 22. *Подчеркнуть обстоятельство причины и указать, на какой вопрос отвечает.*

Ноги подкашивались подо мною от усталости. (Т.) Сердце мое забилось от радости. Москва сгорела от копеечной свечки. За худые слова слетит голова. С радости-веселья хмелем кудри вьются. (К.) Ученик не ходил в школу по болезни. Моя сестра от горя и тоски стала чахнуть. Мы не пошли гулять из-за дождя. За дерзость такову я голову с тебя сорву. (Кр.) Когда-то, в старину, лев с барсом вел предолгую войну за спорные леса, за дебри, за вертепы. (Кр.) Падем со славою за веру, за отечество, свободу! С поклону голова не болит.

Задача. Написать 10 предложений с обстоятельствами причины.

§ 20. Обстоятельство цели.

Обстоятельствами цели называются слова, показывающие, **с какой целью** совершается **действие**. Обстоятельства цели отвечают **на вопросы: для чего? с какой целью? зачем?**

Напр.: Хозяин пошел **хлопотать.**

Упр. 23. *Подчеркнуть обстоятельство цели и указать, на какой вопрос отвечает.*

Прилег вздремнуть я у лафета. (Л.) Три мужика зашли в деревню ночевать. По улицам слона водили, как видно, на показ. (Кр.) Пчела за данью полевой летит из кельи восковой. (П.) Как ныне сбирается вещий Олег отмстить неразумным хозарам. (П.) Мы отправились на реку ловить рыбу. Старый и малый идут на молитву. Оба приятеля отправились купаться. Всякий должен учиться для улучшения своей жизни. Я отправился в Белогорскую крепость освободить сироту. (П.) Мужик гусей гнал в город продавать. (Кр.)

Задача. Написать 10 предложений с обстоятельствами цели.

§ 21. Обстоятельство образа действия.

Обстоятельствами образа действия называются слова, показывающие, **как** или **каким образом совершается действие.** Обстоятельства образа действия отвечают **на вопросы: как? каким образом? сколько раз? как много? в какой мере? насколько?**

Упр. 24. *Подчеркнуть обстоятельство образа действия и указать, на какой вопрос отвечает.*

Князь молча на череп коня наступил. (П.) Я несколько раз напрасно пытался заснуть. (П.) С улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года. (П.) Новая метла чисто метет. Мой брат вдвое сильнее меня. Ешь досыта, работай до поту. Пиши чисто, читай медленно. Вот к дереву друзья со всех несутся ног. (Кр.). Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Цыгане шумною толпою по Бессарабии кочуют. (П.) Эта книга стоит семь рублей. Три раза мне снился тот же сон. (П.) Ласточки сидят рядами на телеграфной проволоке. Я пел тихо, а мой друг громко. Мартышка тихохонько медведя толк ногой. (Кр.) Колокольчик однозвучный утомительно гремит. (П.)

Задача. Написать 10 предложений с обстоятельствами образа действия.

Упр. 25. *Указать обстоятельственные слова и определить их.*

Утес.

Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана.
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;
Но остался влажный след в морщине
Старого утеса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне...

М. Лермонтов.

§ 22. Обращение.

1. **Обращением называется слово,** обозначающее **имя того предмета,** к которому обращаются с речью.

Напр.: Ну, скушай же еще тарелочку, **мой милый!**

2. Обращение **выражается именем существительным,** поставленным в **звательном** падеже; но оно **может** выражаться и **другими** частями речи, **употребленными в смысле,** или вместо имени **существительного.**

Напр.: Где ты был, **Володя? Родимый,** лесной царь нас хочет догнать! (Ж.)

3. **Обращение может иметь при себе объяснительные слова.**

Напр.: Что, **дремучий лес,** призадумался? (К.)

Упр. 28. *Указать обращение.*

Колыбельная песенка.

Ах, уймись ты, буря! Не шумите, ели!
Мой малютка дремлет сладко в колыбели.
Ты, гроза Господня, не буди ребенка!
Пронеситесь, тучи черные, сторонкой!
Спи, дитя, спокойно.

Упр. 26. *Списать и указать обращение.*

Татьяна, что ты делаешь? Ваня, принеси мне воды. Скажи, сосед, что за причина эта? (Кр.) Отколе, умная, бредешь ты, голова? Спи, малютка, будь спокоен. (Л.) Стой, братцы, стой! Благослови меня, честный отец. (П.) Пеняйте на себя, друзья! (Кр.) Ох, плохо мне, бабушка, плохо! Безмолвное море, лазурное море, открой мне глубокую тайну твою. (Ж.) Ты прости, село, прости староста! (К.) Потешь же, миленький дружочек! (Кр.) Соседка, перестань срамиться. Скажи, пожалуйста, Касьян, чем ты промышляешь? (Т.) Подай костыль, Григорий! (П.) Что, Ваня, призадумался? (К.) Чем мне вас потчевать, старцы честные? Соседушка, я сыт по горло!

§ 23. Знаки препинания, отделяющие обращение.

1. **Если обращение** стоит **в начале предложения** и на нем речь **не задерживается**, то после него **ставится запятая**, а если речь **задерживается — знак восклицательный.**

Напр.: **Соседушка**, я сыт по горло! (Кр.) **Дети!** овсяный кисель на столе. (Ж.)

2. **Если обращение** стоит **в средине предложения**, то выделяется **двумя запятыми.**

Напр.: Слушай, **дубрава,** что лес говорит!

3. **Если обращение** стоит **в конце предложения**, то **перед** обращением ставится **запятая**, а **после** него **знак восклицательный** или **вопросительный.**

Напр.: Здорово, **приятель!** Где ты был, **кум?**

Упр. 27. *Списать, подчеркнуть обращение и поставить знаки препинания.*

Где ты был Ваня. Ну дети пора спать. Коля беги скорее за доктором. Ну братец виноват. Здравствуйте Марья Ивановна. Как поживаешь Павлуша. О нет мой младенец ослышался ты. (Ж.) Нет кумушка я видывал частенько, что рыльце у тебя в пушку! Дети смирно сидеть. Ты скажи мотылек чем живешь ты дружок. Куда так кумушка бежишь ты без оглядки. Смилуйся государыня-рыбка. (П.) Бога ты не боишься разбойник. (П.) Здорово кум Фаддей. Здорово кум Егор. (Кр.) Ну каково приятель поживаешь. (Кр.) Спи младенец мой прекрасный баюшки баю. (Л.) Что же ты ивушка не весело стоишь. Чего тебе надобно старче. (П.) Соседка слышала ль ты добрую молву. (Кр.) Счастливый путь сосед мой дорогой. (Кр.) Как милый петушок поешь ты громко важно. (Кр.) Что же ты моя старушка приумолкла у окна. (П.) Простите милые долины и вы знакомых гор вершины и вы

знакомые леса прости небесная краса, прости веселая природа. (П.) Бог с тобою золотая рыбка. (П.) Николай Дмитриевич к нам гости приехали. Ох, зачем ты заря алая подымалася.

Задача. Написать 10 предложений с обращениями.

§ 24. Вводные слова.

1. **Вводными словами** называются слова, которые **вставляются в предложение** для замечания, указания, предположения и сомнения.

2. **Вводные** слова **не зависят ни от какого члена** предложения и могут быть **выпущены** без нарушения смысла.

3. **Вводные** слова выделяются **запятыми.**

Напр.: Здоровье, **без сомнения**, самый драгоценный дар для человека.

4. **Вводные слова: без сомнения, авось, может быть, вероятно, во-первых, во-вторых, другими словами, например, одним словом, повидимому, конечно, к счастью, по мнению, так сказать, к сожалению, к несчастью** и др.

Упр. 29. *Списать, подчеркнуть вводные слова и поставить знаки препинания.*

Он вероятно нездоров. Всякий человек конечно не враг себе. Глазами кажется хотел бы всех он съесть. Стало наконец собак совсем уж не слыхать. (Кр.) Журавль по словам охотников сильная птица. Свежий воздух бесспорно действует благотворно на все живущее. Он был конечно прав. Авось тебя укроет Клим. К счастью мы скоро нашли дорогу. Дело было повидимому очень плохо. Вот она наконец безграничная необозримая степь! По счастью близко тут журавль случился (Кр.) Я вам скажу, отчего вы меня не приметили: во-первых я беден, а

во-вторых я смирился. (Т.) Ушица ей-же-ей на славу сварена. (Кр.) Это было для нас так сказать полной неожиданностью. После обеда государь по русскому обыкновению пошел отдохнуть. (П.) Я к сожалению должен уехать. Вот например мое так право райское житье. И словом разогнал весь лес своим он пением. Может быть вы желаете чаю?

Задача. Написать 10 предложений с вводными словами.

§ 25. Грамматическая связь.

Местоимения, наречия и союзы, служащие для соединения слов в предложении и предложений между собою, **называются грамматическою связью: и, а, да, кто, что, который, когда, где, тот, или** и др.

Напр.: Мальчик пишет **и** читает.

В этом примере грамматическая связь будет союз **и.**

Задача. Списать какую-нибудь статью и указать грамматическую связь.

§ 26. Управление слов.

1. В предложении часто встречаются **предлоги,** которые служат **для указания** различных **взаимоотношений** между предметами.

2. **Предлоги не являются членами предложения.**

3. **С помощью предлога** одно слово **управляется** другим.

4. **Управлением** слов называется **такая зависимость** одного слова от другого, по которой **одно слово,** по **требованию другого, ставится в том, а не ином падеже.**

Напр.: 1) Ученик читает **книгу.** В этом примере сказуемое **„читает“** требует, чтобы дополнение **„книгу“** стояло в винительном падеже без предлога.

2) Ученик сел **на парту.** В этом примере сказуемое **„сел“** требует, чтобы, при помощи предлога **на,** слово **„парта“** стояло в винительном падеже.

5. Одно слово управляет другим или **без помощи предлога, или с помощью предлога.**

6. Если управление происходит **без помощи предлога,** то такое управление называется **непосредственным,** а если **с помощью предлога—посредственным.**

Непосредственное управление: И вспомнил он свою **Полтаву.** (П.)

Посредственное управление: **У льва** служила белка. (Кр.)

7. Каждый **предлог требует** какого нибудь **падежа.**

Упр. 30. *Указать управление непосредственное и посредственное.*

Ученик прочитал книгу. Он положил тетрадь в книгу. Столяр сделал стол. Самовар поставили на стол. Отец купил дом. За домом росла малина. Служанка затопила печь. Из-под печки выскочила мышь. Я махал рукой. Отец взял маму под руку. Под березой рос гриб. У меня болела голова. Между лесом и деревней протекала речка. До станции оставалось пять верст.

Задача. Написать несколько предложений, в которых были бы следующие предлоги: **без, для, ради, до, у, из, из-за, из-под, от, к, чрез, сквозь, про, над, при, за, под, пред, между, в, на, о, по.**

Виды простых предложений.

§ 27. Полные и неполные предложения.

1. В зависимости от того, **есть ли на лицо подлежащее и сказуемое,** предложения бывают **полные и неполные.**

2. Если в предложении есть **подлежащее и сказуемое на лицо,** то предложение **называется полным.**

Напр.: Буря воет.

3. **Предложение,** в котором **пропущено подлежащее** или **сказуемое,** но его **легко подразумевать,** называется **неполным.**

Напр.: Спи, младенец мой прекрасный! (Л.) Весна красна цветами, а осень—снопами.

Упр. 31. *Указать полные и неполные предложения.*

Начну свое повествованье. (П.) Люблю я пышное природы увяданье. Сказка—складка, песня—быль. Высоко передо мною старый Киев над Днепром; Днепр сверкает под горою переливным серебром. (Х.) Куда рак с клешней, туда и конь с копытом. Тут двое принялись судить и рассуждать. (Кр.) Смилуйся, государыня-рыбка! Знай больше, да говори меньше. Оба старичка любили покушать. Кто первый в совете, тот первый в ответе. Наступило утро. Бледнеет день. Спойте нам песенку. Худо нажитое в прок нейдет. Люблю грозу в начале мая. Вон за рекою луг, а за лугом лес.

Упр. 32. *Указать полные и неполные предложения.*

Зимняя ночь.

Ночь темна.
На небе тучи.
Белый снег кругом.
И разлит мороз трескучий
В воздухе ночном.
Вдоль по улице широкой
Избы мужиков.

Ходит сторож одинокий.
Слышен скрип шагов.
Зябнет сторож. Вьюга
Смело злится вкруг него.
Песнь его звучит уныло
Сквозь метель и тьму.

Никитин.

Задача. Написать 5 предложений полных и 5 — неполных.

§ 28. Предложения личные и безличные.

1. По отношению к подлежащему предложения делятся на **личные** и **безличные**.

2. **Личным** называется предложение, в котором подлежащее **на лицо** или **легко подразумевается**.

Напр.: Наступило утро. Спи, малютка!

3. **Безличным** называется предложение, в котором **нет подлежащего на лицо** и оно **не подразумевается**.

Напр.: Смеркалось. Мне душно.

Упр. 33. *Указать предложения личные и безличные.*

Стану сказывать я сказки. (Л.) Ему приказано молчать. Будет жарко. Мы будем купаться. Как аукнется, так и откликнется. Мне скучно. Мне холодно. Рассветает. Начинало смеркаться. Собака лаяла. Крестьяне работали. Прошло около часу. Наступило утро. Выглянуло солнышко. Днем таяло на солнышке, а ночью доходило до семи градусов холода. Век живи, век учись. Тише едешь, дальше будешь. Там русский дух, там Русью пахнет. (П.) Вдруг повеяло прохладой. Морозит. Прилетели ласточки. Лошади шли медленно.

Задача. Написать 5 предложений личных и 5 — безличных.

§ 29. Сказуемое в безличном предложении.

1. **Сказуемое** в безличном предложении может быть **простое** или **составное**.

2. **Простое** сказуемое **выражается**

1) **Безличными глаголами** (употребляются только в 3-ем лице).

Напр.: **Смеркается**.

2) **Вторым лицом единственного** числа.

Напр.: Как **поживешь**, так и **прослывешь**.

3) **Третьим лицом единственного** числа.

Напр.: Коня **толкает** в бок.

4) **Третьим лицом множественного** числа.

Напр.: Даровому коню в зубы **не смотрят**.

5) **Повелительным** наклонением.

Напр.: **Куй** железо, пока горячо.

6) **Неопределенным** наклонением.

Напр.: От смерти **не откупиться**.

3. **Составное** сказуемое безличного предложения **выражается**

1) Именем **существительным**, **прилагательным**, в смысле наречия, в соединении с вспомогательным глаголом **быть**.

Напр.: Мне **скучно.**

2) **Причастием.**

Напр.: Уж **послано** в догоню.

Упр. 34. *Указать сказуемое в безличном предложении.*

От кого чают, того и величают. До моря далеко. Ему приказано молчать. Огурец не грех за диво счесть. (Кр.) Чти отца твоего и матерь твою. И скучно, и грустно, и некому руку подать. (Л.) Ворон ни жарят, ни варят. (Кр.) Что тут хитрить! (Л.) Хлеб-соль кушай, а правду слушай. Мне страшно. И в глазах мутится; и в ушах шумит. (Ник.) Прошло около минуты. Мне весело. Цыплят по осени считают. В небесах торжественно и чудно. Будет прохладно. Вечерело. Было уже за полночь.

§ 30. Предложения утвердительные и отрицательные.

1. **По отношению к сказуемому** предложения бывают **утвердительные** и **отрицательные.**

2. Если **сказуемое** в предложении **утверждает, то** предложение называется **утвердительным.**

Напр.: Девочка **пишет.**

3. Если **сказуемое** в предложении **отрицает,** то предложение называется **отрицательным.**

Напр.: Девочка **не пишет.**

Упр. 35. *Указать предложения утвердительные и отрицательные.*

Праздность—мать пороков. Сестра не пошла в школу. Шутки шути, а людей не мути. Чуть приметна тропинка

росистая. Яблоня растет в саду. Солнце не вечно сияет, счастие не вечно везет. (Некр.) Что день грядущий нам готовит? (П.) Больной не мог заснуть. Не сияет на небе солнце красное, не любуются им тучки синие. (Л.) Всякий человек не враг себе. Белка в дупле орешки грызет. Ничто не вечно под луной. Вдруг полилось, зашумело... Я не выучил урока. Не слышно шума городского. Мы пошли в лес. Брат не умел плавать.

Задача. Написать 5 предложений утвердительных и 5 отрицательных.

§ 31. Предложения краткие и распространенные.

1. **По отношению к объяснительным словам** предложения бывают **краткие** и **распространенные**.

2. Если в предложении **нет объяснительных слов**, то такое предложение называется кратким.

Напр.: Он спит.

3. Если в предложении **есть объяснительные слова**, то предложение называется **распространенным**.

Напр.: Мужик гусей гнал в город продавать. (Кр.)

Упр. 36. *Указать предложения краткие и распространенные.*

Выходит Петр. Его глаза сияют. Лик его ужасен. Движенья быстры. Он прекрасен. Идет. Ему коня подводят. (П.) Тиха украинская ночь. Прозрачно небо. Звезды блещут. Своей дремоты превозмочь не хочет воздух. Чуть трепещут сребристых тополей листы. Луна спокойно с высоты над Белой Це́рковью сияет. (П.) Ветер дует. Молния сверкает. Гром гремит. Дождь идет. Человек никогда, вероятно, не постигнет тайны жизни. В лесу было тихо. Я сел. Брат читал. Сестра играет.

Задача. Написать 5 предложений кратких и 5 предложений распространенных.

§ 32. Вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения.

1. По отношению **к лицу говорящему** предложения делятся на **вопросительные, восклицательные** и **повествовательные.**

2. Если предложение заключает в себе **вопрос**, то такое предложение называется **вопросительным.**

Напр.: Как поживаешь, приятель?

3. Если предложение заключает в себе **восклицание,** то такое предложение называется **восклицательным.**

Напр.: Да здравствует солнце! Да скроется тьма!

4. Предложение, в котором **не заключается ни вопроса, ни восклицания**, называется **повествовательным.**

Напр.: Дети отправились в лес за ягодами.

Упр. 37. *Указать предложения вопросительные, восклицательные и повествовательные.*

Да здравствует родина! Какой прекрасный вид! О чем кричат на улице? Наступило утро. Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? (П.) Что, дремучий лес, призадумался? (К.) Ученик читал книгу. Счастливый путь, сосед мой дорогой! (Кр.) Соседка, слышала ль ты добрую молву? (Кр.) Скорей бегите к тому лесу! Где ты был, Коля? Что вы делали в школе? Косари косили траву. Рыбаки ловили рыбу. Что ты жадно глядишь на дорогу в стороне от веселых подруг? (Некр.) Что случилось? Как хорошо летом! О, вы не знаете украинской ночи! (Г.) Куда, куда вы удалились, весны моей златые дни? (П.) Солнце светит. Я написал письмо.

Задача. Написать 3 предложения вопросительных, 3 восклицательных и 3 повествовательных.

§ 33. Знаки препинания после предложений вопросительных, восклицательных и повествовательных.

1. **После вопросительного** предложения ставится знак **вопросительный.**

Напр.: Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки? (Кр.)

2. **После восклицательного** предложения ставится знак **восклицательный.**

Напр.: Как, милый петушок, поешь ты громко, важно! (Кр.)

3. **После предложения повествовательного,** заключающего в себе мысль законченную, ставится **точка.**

Напр.: Из комара часто делают слона.

4. Если мысль **прерывается** или произносится с продолжительной **остановкой,** то ставится **многоточие.**

Напр.: Ух, батюшки... погодите... вовсе уморился... (З.)

Упр. 38. *Списать и расставить знаки препинания.*

О чем вас спрашивал прохожий Что вы ответили ему Есть ли еще порох в пороховницах (Г.) Как упоителен, как роскошен летний день в Малороссии (Г.) Вы верно не здешняя (П.) Стой ямщик жара несносная дальше ехать не могу (Нкр.) Ты сказывают петь великий мастерище (Кр.) О чем шумит сосновый лес какие в нем сокрыты думы (К.) На чужой роток не накинешь платок Кто силач возьмет в охапку холм Кремля-богатыря Кто собьет златую шапку у Ивана-звонаря Кто царь-колокол подымет Кто царь-пушку повернет Шляпы кто гордец не снимет у святых Кремля ворот (Гл.) Поднимите его (П.) Прощайте матушка (Г.) Где ж Мазепа где злодей куда бежал Иуда в страхе (П.) Но мне ль любимцу государя

но смерть но власть но бедствия народны (П.) Божественная ночь очаровательная ночь (Г.) Под лежачий камень вода не течет Кто скачет кто мчится под хладною мглой (Ж.) Что ты поникла зеленая ивушка Ну Христос с вами трогай (Т.) Куда зачем стремлюся я Что мне сулит судьба моя (П.) Федя приготовил ли ты уроки

§ 34. Слитное предложение.

1. **Два или несколько** простых предложений **могут сливаться** в одно предложение, если они имеют **общий** член предложения.

2. **Слияние происходит так: общий** член упоминается только **один раз, а остальные члены присоединяются к общему члену.**

Напр.: Лебедь **плавает.**	**Старик** бежал.
Гусь **плавает.**	**Старик** кричал.
Утка **плавает.**	**Старик** плакал.

Из приведенных примеров выходят следующие предложения:

Лебедь, гусь и утка **плавают. Старик** бежал, кричал и плакал.

3. Могут сливаться и безличные предложения.

Напр.: **Мне** холодно. **Мне** больно. = **Мне** холодно и больно.

4. **Слитным предложением** называется такое предложение, которое **образуется из слияния нескольких простых предложений, имеющих общий член.**

5. В **слитном** предложении может быть **при одном подлежащем** два или **несколько сказуемых,** при двух или **нескольких подлежащих одно сказуемое** и т. д., иначе говоря, **в каждом слитном** предложении есть **несколько однородных членов** предложения.

6. **Однородными членами** называются такие члены, **которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.**

Напр.: Вот идет весна **младая, благодатная, святая, животворная.**

В этом примере **однородные определения**; все они относятся к слову **весна,** отвечают на один и тот же вопрос: **какая?** и показывают **однородные признаки** предмета.

7. В каждом **слитном** предложении **есть хоть один общий член.**

Напр.: Проказница-мартышка, осел, козел, да косолапый Мишка **затеяли сыграть квартет.** (Кр.)

В этом примере **общим** членом будут три слова: **затеяли сыграть квартет.**

8. Каждое **слитное** предложение **можно разложить** на отдельные предложения.

Напр.: На улице теперь холодно и сыро = На улице теперь холодно. На улице теперь сыро.

9. Если предложение **не разлагается** на отдельные самостоятельные предложения, то **оно не будет слитным.**

Напр.: Я живу в Риге по Александровской улице в доме № 32. В комнате стояли прекрасные белые цветы.

Приведенные примеры — не слитные предложения, так как их нельзя разложить.

Упр. 39. *Образовать слитные предложения.*

Я купил тетрадь. Я купил ручку. Я купил перо. Мальчик пишет. Мальчик читает. Мальчик рисует. Папа пел. Брат пел. Сестра пела. В комнате было сыро. В комнате было грязно. В комнате было холодно. И месяц внимал той песне святой. И звезды внимали той песне святой. И тучи толпой внимали той песне святой. Воздух

становился душен. Воздух становился тепел. На столе лежали белые цветы. На столе лежали красные цветы. На столе лежали желтые цветы. Листья закачались от ветра. Цветы закачались от ветра. Солнце светит. Солнце греет. Яблоня цветет весною. Груша цветет весною. Слива цветет весною. Вишня цветет весною.

Упр. 40. *Разложить слитные предложения.*

И горд, и ясен, и славы полон взор его. Птичка Божия не знает ни заботы, ни труда. И пращ, и стрела, и лукавый кинжал щадят победителя годы. Овца, свинья и корова—домашние животные. Пошли догадки, толки, споры. Из-за дальних лесов, из-за синих гор заря алая подымалася. Зашумела, разгулялась в поле непогода. Мне было скучно и грустно. Лошадь, корова, овца и свинья приносят большую пользу человеку.

§ 35. Грамматическая связь в слитном предложении.

1) **Однородные члены** слитного предложения часто **соединяются** между собой **грамматической связью.** Грамматической связью служат союзы, наречия и местоимения: **и, да, или, ни, но, где, иной, кто и др.**

Упр. 41. *Подчеркнуть однородные члены слитного предложения и указать грамматическую связь.*

Никто там ни садит, ни сеет. (К.) Собака выскочила за ворота, но не лаяла. Нева вздувалась и ревела. (П.) Бог в правде помогает, а в неправде карает. За горами, за лесами, за широкими морями, против неба, на земле, жил старик в одном селе. Пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат. (П.) Ветер то шумел, то стучал, то жалобно выл за окошком.

Швед, русский—колет, рубит, режет. (П.) Путешественники посетили сначала Францию, потом Англию, затем Испанию и, наконец, Италию. Казак не хочет отдохнуть ни в чистом поле, ни в дубраве, ни при опасной переправе. (П.) В большом лесу во время бури деревья стонут, трещат и ломаются. (Акс.) С бабочкой пестрой, с гудящей пчелой, с ветром им любо вести разговор. (Пл.) В букете были красные и белые розы. Я нынешней зимой был и в Москве, и Киеве, и Петрограде, и Риге. Мыло серо, да моет бело. Вечером мой отец или читал, или писал, или играл на скрипке.

Задача. Написать 8 слитных предложений.

§ 36. Согласование сказуемого с подлежащим в слитном предложении.

1. При **двух** или **нескольких подлежащих сказуемое ставится** во **множественном** числе.

Напр.: И месяц, и звезды, и тучи толпой **внимали** той песне святой. (Л.)

2. Часто и **при нескольких подлежащих сказуемое ставится в единственном числе,** согласуясь с ближайшим подлежащим.

Напр.: **Не страшна** глухая **полночь,** дальний путь и вьюга. (Ник.)

3. **При нескольких подлежащих разных лиц сказуемое ставится во множественном** числе, а **в лице** ставится **так**: если одно подлежащее I-го лица, а другое II-го лица, то сказуемое ставится **в I-ом лице**; если одно подлежащее II-го лица, а другое III-го лица, то сказуемое ставится **во II-ом лице** (дается преимущество I перед II, а II перед III).

Напр.: Мы с тобой (я и ты) пойдем гулять.
Ты и Володя (ты и он) отправитесь гулять.

4. В слитном предложении часто союз **и** заменяется предлогом **с**.

Напр.: Старик-крестьянин **с** батраком шел под вечер леском. (Кр.)

5. **Вместо подлежащих:** я и ты, говорят = мы с тобой,
„ „ я и он „ = мы с ним,
„ „ я и вы „ = мы с вами,
„ „ я и они „ = мы с ними,
„ „ ты и он „ = вы с ним,
„ „ ты и они „ = вы с ними.

Задача. На каждое правило написать по два предложения.

§ 37. Знаки препинания в слитном предложении.

1. **Однородные члены** слитного предложения отделяются **запятыми.**

Напр.: Зашумела, разгулялась в поле непогода. (Ник.)

2. Если два однородных члена **соединены** союзом **и**, **то запятой не ставится.**

Напр.: Князь Игорь **и** Ольга на холме сидят. (П.)

3. Союз **и** часто заменяется союзом **да**; в таком случае перед **да** запятой не ставится.

Напр.: День **да** ночь—сутки прочь.

4. Если союз **и повторяется** (повторяться могут и другие союзы и слова, их заменяющие), то **перед первым** союзом **и** запятой **не ставится**, а перед **остальными ставится запятая.**

Напр.: Город чудный, город древний, ты вместил в свои концы и посады, и деревни, и палаты, и дворцы. (Гл.)

5. **Перед перечислением** однородных членов слитного предложения ставится **двоеточие.**

Напр.: Все живо там: холмы, леса, янтарь и яхонт винограда, долин приютная краса, и струй, и тополей прохлада. (П.)

6. **После перечисления** предметов **перед словами**: **все, ничто** ставится **тире**.

Напр.: И лес, и дальние деревни, и трава—**все** облеклось в какой-то зловещий цвет. (Гн.)

7. Значительно **распространенные члены** слитного предложения отделяются друг от друга **точкой с запятой**.

Напр.: Раз в крещенский вечерок девушки гадали: за ворота башмачек, сняв с ноги, бросали; снег пололи; под окном слушали; кормили счетным курицу зерном; ярый воск топили. (Ж.)

Упр. 42. *Списать и расставить знаки препинания.*

Высок строен и красив бывает клен. И крыши домов и сучья деревьев и земля все было покрыто снегом. На берег большими шагами он прямо и смело идет соратников громко он кличет и маршалов грозно зовет. (Л.) Вода поднималась все выше залила дом и грозила его разрушить. Чурбан она то понесет то так то сяк его обхватит то поволочет то покатит. (Кр.) О Боже ты даешь для родины моей тепло и урожай. Чист тих и ясен свод небес. Крыльцо окна и флигель и кухня и конюшня все было ветхо и серо. Однажды лебедь рак да щука везти с поклажей воз взялись. (Кр.) В саду цвели красные белые синие и голубые цветы. Все волновало нежный ум цветущий луг луны блистанье в часовне ветхой бури шум старушки чудное преданье. (П.) То академик то герой то мореплаватель то плотник он всеобъемлющей душой на троне вечный был работник. (П.) В чернолесье живут медведи волки зайцы куницы белки. (Акс.) Жил себе дед да баба. И воет и свищет и бьет и шипит волна за волною. (Ж.) Тебя оплачет скоро мать или жена или невеста. (Ж.) Какие запасы были там варений солений печений. Все засыпает и человек и зверь и птица. (Г.) У яблони различают следующие части корень ствол сучья листья цветы и плоды.

Задача. Составить 3 слитных предложения с несколькими подлежащими, 3—с несколькими сказуемыми, 3—с несколькими однородными определениями, 3—с несколькими дополнениями и 3—с несколькими однородными обстоятельственными словами.

Сложное предложение.

§ 38. Способы образования сложного предложения.

1. Для выражения наших мыслей **мы** часто **соединяем несколько** простых **предложений в одно** предложение.

Напр.: Наступила весна. Прилетели птицы. = Наступила весна, и прилетели птицы.

2. **Предложение**, состоящее **из нескольких простых предложений**, называется **сложным** предложением.

3. Сложное предложение составляется **тремя способами**: 1) способом **подчинения**, 2) способом **сочинения** и 3) способом **вставки**.

Упр. 43. *Списать и указать предложения простые и сложные.*

Во время грозы.

День был жаркий. Мы отправились с сестрой в лес собирать ягоды. Когда мы вышли за деревню, то заметили на небе большую темную тучу, медленно подвигавшуюся к нам. Вот вдали сверкнула молния, и раздался удар грома. Надвигалась гроза. Сестра очень боялась грозы, но я совсем не боялся. Мы с сестрой побежали домой. Начинал уже капать дождь. Мы прибежали домой во-время. Не успели мы вбежать в комнату, как дождь полил, как из ведра. Молния сверкала ежеминутно. Удары грома слышались все сильнее и сильнее. Наконец, раздался такой сильный удар грома, что задрожали стекла, и казалось, что все рушится. Сестра испугалась и заплакала. Я стал утешать ее. Но вот гроза стала постепенно стихать, и через полчаса все стихло.

Подчинение предложений.

§ 39. Главное и придаточное предложение.

1. **Подчинением** предложений называется **соединение предложений неравносильных**, зависимых одно от другого: при этом, **одно** предложение имеет **самостоятельное**, независимое **значение**, **другое** — зависимое, **подчиненное.**

Напр.: Хвалят учеников таких, **которые прилежны.**

В этом примере I-ое предложение — **независимое** и может существовать **отдельно**, II-ое — **зависимое**, подчиненное и **не может существовать без первого** предложения.

2. **Зависимое** предложение **объясняет** или **заменяет** какой-либо **член самостоятельного** предложения.

Напр: **Упавшее** с возу пропало.

В этом примере подлежащее **„упавшее“** можно заменить целым предложением: **Что с возу упало**, то пропало. Значит, предложение: **„что с возу упало“—заменяет** в независимом предложении **подлежащее.**

3. **Предложение, служащее заменой или объяснением какого-либо члена** независимого предложения, называется **придаточным, а независимое** предложение, к которому относится придаточное, называется **главным.**

Напр.: Затем-то я и лаю, **чтоб ты накормлен был.**

I-ое предложение — **главное**, II-ое — **придаточное.**

4. **Придаточное предложение** есть какой-либо **член главного** предложения, **выраженный целым предложением.**

5. **В главном** предложении всегда **есть слово**, к **которому относится** придаточное и с **которым оно связано** какимлибо вопросом.

Напр.: Отец **вернулся** (когда?) домой тогда, **когда уже стало темно.**

Упр. 44. *Списать и указать главное предложение и придаточное.*

Когда мы вошли в лес, то увидели зайца. Там хорошо, где нас нет. Отец сказал нам, что пора идти в

школу. Дедушка поехал в лес, чтобы нарубить дров. Квартира, в которой мы жили прошлую зиму, была очень холодная. Если завтра будет хорошая погода, то я пойду в лес за ягодами. Хотя брат и был болен, но все-таки продолжал работать. Сестра не могла приготовить уроков, потому что у нее болела голова. Кто плохо работает, тот мало и зарабатывает. Плакала Саша, как лес вырубали. Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце. Охотники расположились на ночлег, так как становилось темно. Лишь только поднялись мы на гору, перед нами открылась широкая долина. Я узнал, куда я зашел. Это было то болото, в котором водилось много диких уток. Мальчик спрятался за дверью, чтобы няня не могла видеть его. Пусть роза сорвана, она еще цветёт. Если хочешь пить, принеси воды. Он прыгал, как заяц.

§ 40. Виды придаточных предложений.

1. Так как **членов предложения пять: подлежащее, сказуемое, определение, дополнение и обстоятельственные слова**, а придаточное предложение заменяет член предложения, то— **сколько видов членов, столько видов придаточных**, а именно:

1) Придаточные **подлежащего,**
2) „ **сказуемого,**
3) „ **определительные,**
4) „ **дополнительные,**
5) „ **обстоятельственные.**

§ 41. Грамматическая связь между главным и придаточным предложением.

Придаточные предложения **присоединяются** к главному посредством **местоимений, наречий** и **союзов**, которые называются **грамматической связью**.

Напр.: **Кто** небогат, **тот** и алтыну рад.

В этом примере грамматическая связь будет **кто** и **тот**. Грамматическая связь иногда пропускается.

Упр. 45. *Списать и указать грамматическую связь между главным и придаточным предложением.*

Кто много читает, тот много и знает. Дедушка зашел в церковь, чтобы помолиться. Это был никто иной, как наш сторож Вавила. Утка летела так, как будто бы была подстрелена. Собака, которая лаяла под моим окном, была жестоко избита дворником. Это был тот человек, который недавно приехал из чужих стран. Когда наступил вечер, тогда стало темно и прохладно. Я узнал, что Марья Ивановна была нездорова. Если станешь быстро идти под гору, можешь упасть и разбиться. Куда ты, туда и я. Откуда ветер, оттуда и гроза. Что имеешь, то береги.

§ 42. Как определить придаточное предложение?

1. **Чтобы определить** придаточное предложение, **нужно** 1) **найти** в главном предложении **слово**, к которому относится придаточное, 2) **поставить от этого слова вопрос** для придаточного и 3) посмотреть, **какой член** в главном **заменяет** придаточное.

Напр.: Когда я приехал в Ригу, то прямо **отправился** в училище.

В этом примере придаточное — „когда я приехал в Ригу“—1) относится к слову **„отправился“**, 2) отвечает на вопрос: **когда?** и 3) **показывает время** действия; значит, **придаточное** предложение будет **обстоятельственное времени.**

Упр. 46. *Указать то слово в главном, к которому относится придаточное, поставить вопрос и определить придаточное.*

Пчела летит на луг, чтобы собирать мед. Я узнал, куда я зашел. Куда я шел, туда и собака моя бежала. Я стремился туда, куда был назначен. Задумал я узнать, прекрасна ли земля. И слышно было до рассвета, как ликовал француз. (Л.) Какова яблоня, таков и плод.

Смелый там найдет, где робкий потеряет. Когда мы вошли в церковь, служба уже кончилась. Так как ты здоров, то можешь трудиться. Если хочешь есть, возьми хлеба. Я прилег, чтобы вздремнуть. Уж сколько раз твердили миру, что лесть гнусна, вредна. (Кр.) Мир принадлежит тем, кто терпелив. Наступило время, когда расцветают цветы. Где бедность, там и нужда. Трудно уберечь замок, к которому все ключи подходят. Дедушка остался доволен, что Танюша скоро выспалась. (Акс.) Уж стало темно, когда мы воротились. Трудился так крестьянин мой, что градом пот с него катился. (Кр.) Когда я проснулся, то начал одеваться и обуваться. Чайник, который был поставлен на краю стола, упал и разбился.

§ 43. Сокращение придаточных предложений.

1. **Придаточные** предложения бывают **полные** и **сокращенные**.

Полное: Я подошел к человеку, **который стоял на углу улицы**.

Сокращенное: Я подошел к человеку, **стоявшему на углу улицы**.

2. **Сокращение** придаточного **происходит так:**

1) **Грамматическая связь**, как в главном, так и в придаточном, **опускается**.

2) **Сказуемое придаточного** предложения **видоизменяется**, т. е. оно или **заменяется другой частью** речи, или **изменяет окончание**.

3. Если сказуемое **заменяется причастием**, то говорят, что **придаточное предложение сократилось посредством причастия**; если заменяется именем **существительным**, то придаточное сократилось **посредством** имени **существительного** и т. д.

Напр.: Та книга, **которая лежала на столе**, упала. Книга, **лежавшая на столе**, упала.

В этом примере **придаточное** предложение **сократилось** посредством **причастия—„лежавшая“**.

4. **После сокращения** придаточное предложение 1) **или сохраняет характер предложения**, 2) **или обращается в простой член** предложения.

Напр.: 1) **Когда я проснулся**, я услышал шум.
Проснувшись, я услышал шум.
2) Он размышлял о том, **что было читано**.
Он размышлял **о читанном**.

Во втором примере **придаточное** после сокращения обратилось в **простое дополнение**.

§ 44. Знаки препинания, отделяющие придаточное предложение от главного.

1. **Придаточное** предложение **от главного отделяется запятой**.

Напр.: Ямщик объяснил мне, **что облачко предвещало буран**. (П.)

2. Если придаточное стоит **внутри** главного, то **отделяется двумя запятыми**.

Напр.: Дом, **который стоял на углу улицы**, сгорел.

Упр. 47. *Списать, расставить знаки и подчеркнуть придаточное.*

Как пахарь битва отдыхает. (П.) Пишите так чтобы всем было понятно. Лошадь которая везла большой воз сена устала и остановилась. Возьми на час терпенья чтобы квартет в порядок наш привесть. (Кр.) Всякий бывает добр тогда когда спит. Осетин-извозчик объяснил мне что уже поздно неутомимо погонял лошадей чтобы успеть до ночи взобраться на Койшаурскую долину и во все горло распевал песни. (Л.) Что с возу упало то пропало. Березки которые при мне были поса-

жены около забора выросли и стали теперь высокими деревьями. (П.) Деревня где скучал Евгений была прелестный уголок. (П.) Где первый грозный наш учитель чью долговременную злость смирил Полтавский победитель. (П.) Чего стыдимся того и боимся. Не зная броду не суйся в воду. Лежит на нем камень тяжелый чтоб встать он из гроба не мог. (Л.) Лес в котором росло много ягод был расположен недалеко от нашей деревни.

§ 45. Придаточные предложения подлежащего.

1. **Придаточным** предложением **подлежащего** называется такое предложение, которое **служит подлежащим** для главного предложения и отвечает **на вопросы**: **кто? что?**

Напр.: **Кто уповает на Бога**, тот не унывает.

2. **Грамматической связью** придаточных предложений подлежащего служат **местоимения** и **союзы** в придаточном: **кто, что, чтобы, будто,**—в главном: **тот, та, то.**

Напр.: **Кто** не богат, **тот** и алтыну рад.

Упр. 48. *Указать придаточные предложения подлежащего.*

Кто за ремесло чужое браться любит, тот завсегда других упрямей и вздорней. Кто первый в совете, тот первый в ответе. Кто встал до дня, тот днем здоров. Что рождается, то и умирает. Кто счастлив, тот весел. Кто много жил, тот много видел. Смеется тот, кто смеется последний. Кто с Богом, тот смело глядит вперед. Кто трудится, тот и устает. Не все сбывается, что желается. Кто мало учится, тот мало и знает. Кто в нужде не бывал, тот ее не видал. Жалок тот, в ком совесть нечиста. Что пройдет, то будет мило. Кто работает, тот нуждается в отдыхе.

Задача. Придумать 5 сложных предложений, в которых были бы придаточные предложения подлежащего.

§ 46. Сокращение придаточных предложений подлежащего.

1. **Придаточные** предложения **подлежащего могут сокращаться.**

Сокращение происходит **так: грамматическая связь опускается, сказуемое** придаточного предложения **заменяется**

1) Именем **прилагательным** с полным окончанием:

Напр.: **Кто ленив,** тот и сонлив =
Ленивый сонлив.

2) **Причастием:**

Напр.: **Что с возу упало,** то пропало =
Упавшее с возу пропало.

2. **Придаточные** предложения **подлежащего,** сокращенные посредством **имени прилагательного** и **причастия,** после **сокращения теряют характер предложения,** обращаются в **простое подлежащее** и **запятой не отделяются.**

Упр. 49. *Сократить придаточные предложения подлежащего.*

Что украдено, то пропало. Кто много читает, тот много и знает. Кто не богат, тот и алтыну рад. Кто беден, тот тебе не пара. Тот не унывает, кто на Бога уповает. Тот лишь свободен, кто владеет собой. Кто трудится, тот с голоду не умрет. Что посеяно, то растет. Кто много грозит, тот мало вредит. Кто лжет, тот и крадет. Кто сыт, тот не хочет кушать. Кто много путешествует, тот многое может наблюдать. Что прошло, то не возвратится вновь.

§ 47. Придаточные предложения сказуемого.

1. **Придаточным сказуемого** называется предложение, служащее для главного **сказуемым** и отвечающее **на вопросы сказуемого.**

Напр.: **Какова яблоня,** таков и плод. Он такой же, **как и все.**

2. **Грамматической связью** придаточных предложений **сказуемого** служат **местоимения** и **союзы: кто, какой, что, как** и выражения: **не что иное, как; не кто иной, как.**

3. **Придаточные** предложения **сказуемого не сокращаются.**

Упр. 50. *Указать придаточные предложения сказуемого.*

Стадо таково, что трудно перечесть. (Кр.) Каковы родители, таковы и дети. Города славянские не что иное, как собрание хижин. (Кар.) Мост таков, что можно легко провалиться. Каков поп, таков и приход. Не все то золото, что блестит. Глас народа, что глас Бога. А приятель был не кто иной, как наш злодей записной, кот Мурлыка. (Ж.) Жизнь человека, что сон. Каков был военачальник, таковы были и воины. Каков в колыбели, таков и в могиле. Каков я прежде был, таков и ныне. Ласковое слово, что весенний день. Какова яблоня, таков и плод. Мирская молва, что морская волна. Каков труд, таковы и результаты труда.

Задача. Написать 5 придаточных подлежащего и 5 придаточных сказуемого.

§ 48. Придаточные определительные предложения.

1. **Придаточным определительным** называется предложение, **служащее определением** к какому-либо слову главного. Придаточные определительные отвечают **на вопросы: какой? который? чей?**

Напр.: Я думал о том человеке, **в чьих руках находилась моя судьба.** (П).

2. **Грамматической связью** придаточных определительных служат

1) относительные **местоимения**
в придаточном: **какой, который, кто, что, чей...**
в главном: **тот, такой** и др.

2) **союзы и наречия: что, чтобы, где, куда, когда** и др.

Напр.: В деревне, **которую мы проезжали,** было очень грязно. Деревня, **где скучал Евгений,** была прелестный уголок. (П).

Упр. 51. *Поставить знаки и указать придаточные определительные.*

Дом который недавно обрушился был чрезвычайно стар. Рыбы поймали такое множество какого не ожидали. (Акс.) Я вошел в класс где было уже много учеников. Сыщи ей жениха чтоб был красив умен. (Кр.) Я сел на своего доброго коня а Савельич на тощую и хромую клячу которую даром отдал ему один из городских жителей. (П.) В деревне что стояла на берегу озера жители занимались рыболовством. Мы должны были ехать по воде которая в иных местах вливалась нам в карету. (Кар.) Дерево которое было сломано бурей распилили и увезли. Не всегда та собака кусает что громко лает. Отец крикнул собаку которая нетерпеливо ожидала его у дверей дома. Вновь я посетил тот уголок земли где я провел отшельником два года незаметных. Комната в которой я находился была не очень велика. Был человек который никакого не знал ни промысла ни ремесла.

Задача. Написать 10 придаточных определительных.

§ 49. Сокращение придаточных определительных.

1. Придаточные **определительные сокращаются**

 1) **посредством** имени **существительного,** если сказуемое в придаточном выражено именем существительным.

Полное: Могучий лев, **который был грозой лесов,** лишился силы.

Сокращенное: Могучий лев, **гроза лесов,** лишился силы. (Кр.)

Придаточное определительное, сокращенное посредством имени существительного, обращается в **приложение.**

2) **Посредством** имени **прилагательного с полным окончанием,** если сказуемое придаточного выражено прилагательным с кратким окончанием.

Полное: Сапожник, **который опытен в своем деле,** хорошо шьет сапоги.

Сокращенное: Сапожник, **опытный в своем деле,** хорошо шьет сапоги.

3) **Посредством причастия.**

Полное: Картина, **которая висела на стене,** упала.

Сокращенное: Картина, **висевшая на стене,** упала.

2. В придаточном определительном, сокращенном посредством причастия, **причастие согласуется в роде, числе и падеже с тем словом главного предложения, к которому относится придаточное.**

3. **Причастие** ставится в **действительной** или **страдательной** форме.

4. **Действительная форма** причастия употребляется **тогда, когда относительное местоимение какой** или **который** в полном придаточном предложении **стоит в именительном** падеже.

Полное: Охотники вошли в избу, **которая стояла на опушке леса.**

Сокращенное: Охотники вошли в избу, **стоявшую на опушке леса.**

5. **Страдательная форма причастия ставится** тогда, **когда относительное местоимение какой** или **который** в полном придаточном определительном **стоит** в **винительном** падеже.

Полное: Охотники вошли в избу, **которую заметили уже издали.**

Сокращенное: Охотники вошли в избу, **замеченную ими уже издали.**

Упр. 52. *Сократить определительные предложения.*

Мой брат, который плохо плавал, стал тонуть. Старик привел меня в избу, которая стояла на высоком берегу реки. Не изменим присяге, которую мы дали. Онегин, который был добрый мой приятель, родился на берегах Невы. (П.) За весной, которая краса природы, лето знойное пройдет. (П.) Обе старушки, которые любили хорошо покушать, обыкновенно после обеда ложились спать. Мы увидели на поле крестьянина, который устал от тяжелой работы. Небо, которое полно грозою, от зарниц все трепетало. (Тют.) Паруса, которые готовы для бега, стоят и тихо плещут. По средине комнаты стоял стол, который был покрыт оборванной черной клеенкой. (Л. Т.) Вдруг он увидел дом, какого не снилось ему и во сне. (Ж.) Собака, которая громко лаяла у ворот, вдруг замолчала. Книга, которая лежала на столе, упала. Лес, который состоит из одних сосен, называется бором. (Акс.) Бедная старушка, которая была лишена последней надежды, уныло поплелась в хату. (Г.) Лошади, которые все время шли шагом, вдруг быстро побежали вперед.

Задача. Написать 10 придаточных определительных сокращенных.

Упр. 53. *Обратить в полные придаточные определительные предложения.*

Старушка, сидевшая на скамейке, встала и пошла вон из сада. Человек, имеющий доброе сердце, не может равнодушно смотреть на чужое горе. Пароход, нагруженный лесом, был разбит бурей. По ниве прохожу я узкою межой, поросшей кашкою и цепкой лебедой. (М.) Я погрузился в размышления, большею частью печальные. Туча, показавшаяся на западе, быстро подвигалась к нам. Я услышал разговор, показавшийся мне подозрительным.

Там, у подошвы утеса, в норе, недоступной сиянию дня, гнездился чудовищный змей. (Ж.) Под нами лежала Койшаурская долина, пересекаемая Арагвой и другой рекой. Моя комната наполнилась запахом цветов, растущих в скромном палисаднике. (Л.) Эти степи кишели стадами оленей и диких лошадей, бродивших табунами. Кошелёк, наполненный деньгами, был потерян. Листья, зашумевшие над моей головой, блестели от утренней росы.

§ 50. Условия, при которых придаточное определительное может сокращаться посредством причастия.

1. Для того, **чтобы** придаточное **определительное могло сократиться посредством причастия, необходимы следующие условия:**

1) **Относительное местоимение какой** или **который** стояло в **именительном** или **винительном** падеже без предлога, т. е. служило бы **подлежащим** или **прямым дополнением.**

2) **Сказуемое придаточного определительного выражалось глаголом изъявительного наклонения в настоящем** или **прошедшем времени.**

Полное: Человек, **который любит трудиться**, с голоду не умрет.

Сокращенное: Человек, **любящий трудиться**, с голоду не умрет.

Примечание. Исключением служит **тот случай,** когда относительное местоимение **какой** или **который стоит в родительном** падеже после глагола с **отрицанием не.**

Полное: Учитель дал мне книгу, **которой я не читал.**

Сокращенное: Учитель дал мне книгу, **не читанную мною.**

2. **При несоблюдении** этих условий, придаточное определительное сократить **нельзя.** Значит, **сократить нельзя:**

1) **Когда относительное местоимение не стоит в именительном и винительном** падеже.

Напр.: Отец послал меня к дяде, **которому** нужно было передать письмо (Не сокр.).

2) **Когда относительное** местоимение **стоит с предлогом**, или, вместо относительного местоимения, **стоит наречие** или **союз.**

Напр.: Мы сели на телегу, **на которой** было положено сено (Не сокр.). Наступило время, **когда** поселянин выезжает в поле (Не сокр).

3) **Когда сказуемое** - глагол придаточного определительного **выражено сослагательным**, **повелительным** или **неопределенным** наклонением.

Напр.: Не было человека, который не **умирал бы** (Не сокр.).

4) **Когда сказуемое** - глагол **стоит в будущем** времени изъявительного наклонения.

Напр.: Скоро наступят каникулы, которые мы **проведем** в деревне (Не сокр.).

5) Когда **грамматической** связью **служит** местоимение **чей**. (Это местоимение заменяет родительный падеж от местоимения **который**).

Напр.: Вот идет тот человек, **чья** шляпа была запачкана мелом (Не сокр.).

Упр. 54. *Сократить придаточные определительные, а если нельзя, то объяснить, почему нельзя сократить.*

Лес, в который мы вступили, был чрезвычайно стар. (Т.) Дети, которые целый день бегали на улице, устали и пошли отдыхать. Широкая сакля, которой крыша опиралась на два закопченные столба, была полна народа. (Л.) Вот письмо, которое сами потрудитесь отвезти к будущему свекру. (П.) Холм, на котором я находился, спускался вдруг почти отвесным обрывом. (Т.) Солнце, которое недавно встало, залило своим светом всю рощу. Не было человека, который не плакал бы и не рыдал. От сердца идут жилы, по которым льется кровь. Где первый

грозный наш учитель, чью долговременную злость смирил Полтавский победитель. (П.) Там идет человек, чья совесть теперь не спокойна. Наступило время, когда расцветают цветы и зеленеют луга. Он вперил глаза в ту сторону, где отстреливались казаки. (Г.) А ведь было время, когда Плюшкин был только бережливым хозяином. (Г.) Зависим мы от первого холопа, которого захочем наказать. (П.) Мы возвращались опять в свой дом, откуда за час перед тем вышли.

§ 51. Знаки препинания, отделяющие придаточное определительное от главного.

1. **Придаточное определительное полное отделяется** от главного **запятыми**, если оно стоит внутри главного, и **запятой**, если после главного.

Напр.: Книга, которая лежала на столе, упала.

2. **Придаточное определительное, сокращенное посредством причастия, отделяется запятой только тогда, когда стоит после того слова,** к которому относится.

Напр.: Человек, **потерявший деньги,** горько плакал.

3. Если же **сокращенное придаточное определительное стоит впереди своего определяемого слова,** то **запятой не отделяется.**

Напр.: **Потерявший деньги** человек горько плакал.

Упр. 55. *Списать, подчеркнуть придаточное и поставить знаки.*

Северная часть Украйны перемежается лесами содержавшими прежде в себе целые шайки медведей и диких кабанов. В саду который тянулся позади дома было все картинно и живописно. (Г.) Лес и кусты растущие около рек по таким местам которые заливаются полою водою называются уремою. Туча которая подвигалась к нам с

запада становилась все темнее и темнее. Уже утомившийся день склонялся в багряные воды. (Ж.) Пруд отражающий клочек неба и кровлю перекосившейся избушки расстилался перед нами. Взгляните на лощину покрытую частым орешником. В открытое окно в которое выглянул мальчик приятно потянуло запахом цветов. Был дом где под окном и чиж и соловей висели и пели. (Хм.) Деревня что стояла на берегу озера сгорела. На тризне уже недалекой не ты под секирой ковыль обагришь. (П.) Стоявшая на пароме толпа уже издали махала шапками. Нам стали попадаться фазаны раньше никогда мною не виданные. Лучи солнца скользили по его тщедушному телу кое-как закутанному в темный армяк.

§ 52. Придаточные дополнительные предложения.

1. **Придаточным дополнительным** называется **предложение, служащее дополнением** к какому-нибудь слову главного предложения и отвечающее **на вопросы** косвенных падежей: **кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чем?**

Напр.: Ты видишь, **что совсем другая стала я.**

2. **Грамматической связью** придаточных дополнительных служат **местоимения**: **кто**, **что** и др., **союзы** и **наречия**: **чтобы, как, где, когда, откуда** и др.

Напр.: Берись за то, **к чему** ты сроден. (Кр.).
Гости ждут, **чтоб** битва началась.

Упр. 56. *Указать придаточные дополнительные.*

Я сказал мальчикам, что заблудился. (Т.) Я пришел к тебе сказать, что солнце встало. Задумал я узнать, прекрасна ли земля. (Л.) Не знаешь, где найдешь, где потеряешь. Никто не знает, куда по смерти душа улетает.

Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее. Ей снится, будто она идет по снеговой поляне. (П.) Тот меня спасет, кто ко кресту за всех и за меня был пригвожден. (Ж.) Сосед крикнул мне, чтобы я готовился на рыбную ловлю. Володя гордился тем, что приехал на охотничьей лошади. (Л. Т.) Сестра рассказала нам о том, что она видела в городе. Тому тяжело, кто помнит зло. Моли Бога, чтобы они воевали храбро. (Г.) Я угадать хотел, о чем он пишет. (П.) К чему мечтать о том, что после будет с нами. (Пол.) Всякий знает, как тяжело жить без отца и матери.

Задача. Написать 10 придаточных дополнительных.

§ 53. Сокращение придаточных дополнительных предложений.

1. Придаточные **дополнительные сокращаются**

1) **посредством** имени **существительного:**

Напр.: Мы знаем, **что ты был беден** =
Мы знаем о твоей **бедности.**

2) **Посредством неопределенного наклонения** глагола:

Напр.: Дети просили няню, **чтобы дала им молока** =
Дети просили няню **дать** им молока.

3) **Посредством** имени **прилагательного:**

Напр.: Не судись с тем, **кто богат** =
Не судись с **богатым.**

4) **Посредством причастия:**

Напр.: **Что ты посеял,** то и жни =
Жни **посеянное тобою.**

2. **После сокращения** придаточное **дополнительное обращается в простое дополнение и запятой не отделяется.** (См. выше приведенные примеры).

Упр. 57. *Сократить придаточные дополнительные предложения.*

Не борись с тем, кто силен. Дети просили отца, чтобы он дал им денег. Мы слышали, что приехал знаменитый музыкант. Дедушка рассказал нам о том, что он видел в чужих странах. Но только вздумала кота она просить, чтоб взял ее с собою на охоту. (Кр.) Не имей дела с тем, кто обманывает. Мы знаем, что ты несчетно был богат. (П.) Я сказал учителю, что не понимаю задачи. Брат узнал, что наш поезд опоздает. Все ожидали, чтобы началось представление. Во всю ночь он размышлял о том, что было читано. Ивана Васильевича убеждали, чтобы он оставил службу и стал лечиться.

§ 54. Обстоятельственные придаточные предложения.

1. **Придаточными обстоятельственными называются предложения, служащие обстоятельствами** к сказуемому в главном предложении и отвечающие **на вопросы** обстоятельственных слов.

2. **Соответственно пяти видам обстоятельственных слов, столько же видов и придаточных обстоятельственных,** а именно:

1) придаточные обстоятельственные места,
2) „ „ времени,
3) „ „ цели,
4) „ „ причины,
5) „ „ образа действия.

Упр. 58. *Указать придаточные обстоятельственные.*

Где трудно дышится, там горе слышится. Когда наступил вечер, зажгли лампу. Тебе велел отдать он это серебро за то, что был хорош ты до него. (П.) Мы

отправились туда, где светил огонек. Где видишь одного, другой уж верно там. (Кр.) Когда мы подъезжали к оврагу, то услышали шум. Отец одел шубу, так как было холодно. Три мужика зашли в деревню, чтобы ночевать. Рабочий не пошел на работу, так как был болен. Веди себя лучше так, чтобы тебя угощали. (Г.) Куда ворона летит, туда и глядит. Я стал читать газету, чтобы узнать новости. Мальчик бежал так быстро, что упал от усталости.

§ 55. Придаточные обстоятельственные места.

1. **Придаточным обстоятельственным места называется предложение, служащее обстоятельством места** к сказуемому главного предложения и отвечающее **на вопросы: где? куда? откуда**?

Напр.: **Где выросла сосна**, там она и красна.

2. **Грамматической связью** придаточных обстоятельственных места служат **наречия**

в придаточном: **где, куда, откуда**,
в главном: **там, туда, оттуда** (часто пропускаются).

3. **Придаточные обстоятельственные места могут иногда сокращаться посредством имени существительного с предлогом, но по сокращении обращаются в простое обстоятельство** места и запятой не отделяются.

Полное: Петроград находится там, **где Нева впадает в Финский залив.**

Сокращенное: Петроград находится при **впадении** Невы в Финский залив.

Упр. 59. *Поставить знаки и указать придаточные обстоятельственные места.*

Где разостлан мокрый невод мертвый виден на песке. (П.) Куда едешь туда и прибудешь. Где гнев там и милость. Откуда гроза оттуда и ведро. Где бед-

ность там и нужда. Я оттуда где струится тихий Дон краса полей. Я оттуда где клубится беспредельный Енисей. (Х.) Куда конь с копытом туда и рак с клешней. Там хорошо где нас нет. Наш город расположен там где река впадает в море. Куда ты пойдешь туда и я пойду. Где сидел там и заснул. Откуда пришел туда и ушел. Я приближался туда куда был назначен. (П.) Я узнал наконец куда я зашел. (Т.) Где силой взять нельзя там надобна ухватка. (Кр.) Куда ветер дует туда и пыль летит. Мы сели там где была тень. Мы повернули лошадей туда откуда дул ветер.

Задача. Написать 10 придаточных обстоятельственных места.

§ 56. Придаточные обстоятельственные времени.

1. **Придаточным обстоятельственным времени** называется предложение, **служащее обстоятельством времени** для сказуемого главного предложения и отвечающее **на вопросы: когда? как долго? с какого** и **до какого времени?**

Напр.: **Как только наставало утро**, пение дверей раздавалось по всему дому (Г.).

2. **Грамматической связью** придаточного обстоятельственного **времени** служат **союзы** и **союзные наречия**

в придаточном: когда, пока, доколе, едва, как только, между тем и др.

в главном: тогда, дотоле, как и др.

Напр.: **Когда** дети выбежали на улицу, **тогда** начали кричать.

Упр. 60. *Указать придаточные обстоятельственные времени.*

Когда я проснулся, то встал и начал умываться. Когда птичка села на ветку, то запела. После того, как прошла гроза, стало понемногу проясняться на небе. Учитель приказал ученику учить урок до тех пор, пока

не выучит. Когда сели в лодку, то взяли весла в руки. На лодке катались до тех пор, пока не стало темнеть. После того, как лошади были запряжены в коляску, стали собираться ехать. Когда мы пришли к воде, то разделись и начали купаться. Мы купались до тех пор, пока не стало холодно. Когда солдаты шли по городу, то пели песни и били в барабаны. Как только наступал вечер, дети отправлялись ужинать и спать. Когда учитель объяснял урок, я сидел и слушал.

Задача. Написать 10 придаточных обстоятельственных времени.

§ 57. Сокращение придаточных обстоятельственных предложений времени.

1. **Придаточные обстоятельственные времени сокращаются**

1) **посредством** имени **существительного** с предлогами: **в, при, по, с.**

Полное: **Когда наступает осень,** листья с деревьев начинают падать.

Сокращенное: **При наступлении** осени листья с деревьев начинают падать.

2) **Посредством деепричастия.**

Полное: **Когда я подъезжал к лесу,** то услышал крик.

Сокращенное: **Подъезжая к лесу,** я услышал крик.

Примечание. Если действие главного предложения и придаточного **„одновременное“,** то **деепричастие** ставится в **настоящем времени,** а если действие придаточного **„предшествует“** действию главного, то **деепричастие** ставится в **прошедшем времени.**

Напр.: 1) Мужик, избу **рубя,** на свой топор озлился. (Кр.).
2) **Проснувшись** поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла. (П.).

2. Придаточное **обстоятельственное времени можно сокращать посредством деепричастия лишь в том случае, если**

подлежащее в главном и придаточном одно и то же. Если же подлежащие различны, то сократить можно, но получается **бессмыслица**.

Напр.: Когда **сестра** играла на рояли, **гости** сели обедать.
Играя на рояли, гости сели обедать. (Бессмыслица).

3. **Сокращение посредством деепричастия возможно**: 1) если **главное** предложение **безлично**, 2) если **сказуемое главного и сказуемое придаточного относятся к одному и тому же предмету.**

Напр.: **Возвращаясь назад**, надо было переезжать Подкумок.
Не посмотрев, товар не покупают.

Упр. 61. *Сократить придаточные обстоятельственные времени.*

Когда я открыл окно, то стал смотреть на улицу. Когда Москва была освобождена, приступили к избранию царя. Когда ученик отвечал урок, то часто мигал глазами. Когда мы вошли в лес, то встретили охотника. Когда наступает весна, прилетают птицы. Лошади захрапели, когда почуяли волка. После того, как Савельич получил письмо, он стал собираться в дорогу. Когда уголья вспыхивали, они ярко освещали его молодое лицо. Когда старик опустился на стул, то стал охать. После того, как я кончил учиться, я отправился на прогулку. Когда Ольга приняла христианство, то стала убеждать и своего сына Святослава оставить веру языческую. Когда мой отец возвратился домой, то начал заводить новые порядки.

Упр. 62. *Обратить в полные придаточные обстоятельственные времени.*

Поднявшись на холм, я стал осматривать окрестность. Не давши слова, крепись, а давши, держись. Обласкав бедную сироту, государыня ее отпустила. (П.) Приехав в Москву, мы стали искать квартиру. Простясь с родными полями, отправился Иван искать счастья на чужбине.

И топнув о землю ногою, сердито он взад и вперед по тихому берегу ходит. Претерпев судеб удары, окрепла Русь. (П.) Возвращаясь домой, надо было ехать скорее. Подошедши к окну, Чичиков чихнул. (Г.) Навозну кучу разрывая, петух нашел жемчужное зерно. (Кр.) Глядя на них, мне стало стыдно. И мужик окно захлопнул, гостя голого узнав. (П.) Первые лучи солнца, пробившись сквозь тучу, блеснули на небе.

§ 58. Придаточные обстоятельственные цели.

1. **Придаточным обстоятельственным цели** называется предложение, **служащее обстоятельством цели** к сказуемому главного предложения и отвечающее **на вопросы: зачем? для чего?**

Напр.: Путники зашли в деревню, **чтобы ночевать.**

2. **Грамматической связью** придаточных обстоятельственных цели служат **союзы**

в придаточном: **чтобы, дабы,**

в главном (часто опускаются): **для того, с тою целью, затем** и др.

Напр.: Я жить хочу, **чтоб мыслить и страдать.** (П.)

Упр. 63. *Указать придаточные обстоятельственные цели и расставить знаки.*

Хочет быть старуха владычицей морской чтобы жить ей в океане-море. (П.) Чтобы достать яблок Миша взобрался на яблоню. Яков сел в лодку чтобы отправиться на рыбную ловлю. Затем-то я и лаю чтоб ты накормлен был. (Кр.) Крестьянин поехал в город чтобы купить соли и железа. Чтоб долго мне примеров не искать так вам хочу я басню старую сказать. (Кр.) Он встал и подошел к окну чтобы отворить его. Дедушка повел нас на пасеку чтобы показать нам пчел. Лежит на нем камень тяжелый

чтоб встать он из гроба не мог. (Л.) Идет он в лес толкнуться у соседей чтобы с кем-нибудь знакомство свесть. (Кр.) Чтобы учить других надо самому много знать. Возьми на час терпенье чтобы квартет в порядок наш привесть. (Кр.) Мы отправились в лес чтобы набрать ягод и грибов. Чтобы легче было взобраться на дерево брат снял с себя пальто.

§ 59. Сокращение придаточных обстоятельственных цели.

1. Придаточные обстоятельственные **цели сокращаются**

1) **посредством** имени **существительного** с **предлогами: на, для.**

Напр.: Путники пошли в деревню, **чтобы переночевать** = Путники пошли в деревню **на ночлег.**

2) **Посредством неопределенного наклонения,** если в в главном и придаточном **одно и то же подлежащее.**

Напр.: Дети ходят в школу, **чтобы учиться** = Дети ходят в школу **учиться**.

2. **После сокращения** придаточное **обстоятельственное цели обращается в простое обстоятельство цели** и **запятой не отделяется.**

Упр. 64. *Сократить придаточные обстоятельственные цели.*

Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье. Чтобы охотиться, надо иметь ружье. Ибрагим не находил слов, чтобы изъявить свою благодарность. (П.) Родители пошли в церковь, чтобы помолиться Богу. Сели на лужок под липки, чтобы пленять своим искусством свет. (Кр.) Преступник призван на суд, чтобы объявить судейское решение. (Кр.) Я отправился в крепость, чтобы узнать о часе моего отъезда. (П). Вздумал в город показаться, чтоб силой там повеличаться. (Кр.) Дети пошли в лес,

чтобы собирать грибы. Три мужика зашли в деревню, чтобы ночевать. Чтобы рисовать, надо иметь краски. Мы сели за стол, чтобы покушать.

Задача. Написать 10 придаточных обстоятельственных цели.

§ 60. Придаточные обстоятельственные причины.

1. **Придаточным обстоятельственным причины** называется предложение, **служащее обстоятельством причины** к сказуемому главного и отвечающее **на вопросы**: **почему? отчего? за что?**

Напр.: Базар кишел народом, **потому что было воскресенье**. (Т.)

2. **Грамматической связью** придаточных обстоятельственных причины служат **союзы**: **потому что, оттого что, так как**, **затем что** и др. Эти **союзы могут быть и разделены**: I-я часть в главном, II — в придаточном.

Напр.: Ученик не был в школе, **потому что** был болен.
Я присмирел **потому, что** услышал грозный голос отца.

Упр. 65. *Указать придаточные обстоятельственные причины и расставить знаки.*

Отец не пошел на службу так как был болен. Я люблю англичан за то что они лучше хотят свистеть и шипеть по-английски нежели говорить чужим языком. (Кар.) Ты лишь красть собаку приучаешь затем что краденый кусок ей оставляешь. (Кр.) Сестра ничего не слышала так как спала в соседней комнате. Офицер увидел измену в отряде поэтому он возвратился в город. Река приняла особенный вид потому что вода видна сквозь голые сучья. Крестьянин не поехал в лес за дровами потому что началась сильная вьюга. Не за то волка бьют что он сер а за то что овцу съел. (Кр.) Лесов не следует истреблять

потому что они сохраняют реки от обмеления. Ученик перешел в следующий класс так как в продолжении года хорошо учился. Так как не имели комнаты для приезжих то нам отвели ночлег в дымной хате. (Л).

Задача. Написать 10 придаточных обстоятельственных причины.

§ 61. Сокращение придаточных обстоятельственных причины.

1. Придаточные **обстоятельственные причины сокращаются**

1) **посредством** имени **существительного** с предлогами: **за, по** и др.

Напр.: **Так как я не имел пера,** то начал писать карандашом =
За неимением пера, я начал писать карандашом.
Отец не пошел на службу, **потому что был** болен =
Отец не пошел на службу **по болезни.**

2) **Посредством деепричастия,** когда в главном и придаточном **одно и то же подлежащее.**

Напр.: **Так как сестра очень любила чтение,** то часто брала книги из библиотеки =
Любя очень чтение, сестра часто брала книги из библиотеки.

Упр. 66. *Сократить придаточные предложения обстоятельственные причины.*

Так как у меня не было классной тетради, то я стал писать на отдельном листке. Ученик не пошел в школу, так как был ленив. Так как мать хотела помочь нам, то она часто присылала нам деньги. Пастух под тенью спал,

так как надеялся на псов. Около церкви было много народу, потому что было воскресенье. Я вернулся домой, так как был голоден. Скупой теряет все, потому что желает все достать. Так как мальчик очень любил спать, то рано ложился в кровать. Поездка отменяется, потому что наступила дурная погода.

§ 62. Придаточные предложения условные и уступительные.

Предложения **условные** и **уступительные** по своему значению **близки к придаточным обстоятельственным причины**, поэтому они и относятся к **числу придаточных.**

§ 63. Придаточные предложения условные.

1. **Придаточным условным** называется предложение, **которое выражает условие** для действия главного предложения и отвечает **на вопросы: при каком условии? в каком случае?**

Напр.: **Если человек здоров**, то он может трудиться.

2. Придаточные **условные указывают на причину предполагаемую,** а придаточные **обстоятельственные причины на причину действительную.**

Придаточное **условное: Если будешь стараться**, многого достигнешь (Причина предполагаемая).

Придаточное **причины: Так как ученик старался**, то он достиг успехов (Причина действительная).

3. **Грамматической связью** придаточных условных служат **союзы**—в придаточном: **если, если бы, коль, когда бы и** др.; в главном: **то, тогда, так** и др. (Часто опускаются).

Напр.: **Если** станешь лениться, будешь с сумой волочиться.

4. **Сказуемое** в придаточных **условных ставится или в изъявительном** наклонении, или **в сослагательном**, смотря по тому — **возможное** (действительное) или **невозможное** (недействительное) условие оно означает.

5. Если **сказуемое** придаточного **условного означает условие возможное**, или действительное, то **сказуемое ставится в изъявительном** наклонении.

Напр.: Если **хочешь** пить, то сходи за водой.

6. Если **сказуемое** придаточного **условного означает условие невозможное,** или недействительное, то **сказуемое ставится в сослагательном** наклонении.

Напр.: **Если бы** охотник **увидел** зайца, то непременно выстрелил бы в него.

Упр. 67. *Указать придаточные условные и расставить знаки.*

Если день будет дождливый то мы не пойдем в лес за ягодами. Коль ты старый человек дядей будешь нам навек. Если корень иссушится не станет дерева ни вас. (Кр.) Спела бы и рыба песенку когда бы голос был. Беда коль пироги начнет печи сапожник а сапоги тачать пирожник. (Кр.) Если б ростом я с теленка только был то спеси бы со львов и с барсов я посбил и весь бы свет о мне заговорил. (Кр.) Когда в товарищах согласья нет на лад их дело не пойдет. (Кр.) Все это было бы смешно когда бы не было так грустно. (Л.) Если ночь была спокойна солнце весело взойдет. Коль до когтей у них дойдет то верно льву не быть живому. (Кр.) Как хлеба край так и под елью рай. Если будешь трудиться многого достигнешь.

Задача. Написать 5 придаточных условных, в которых сказуемое в изъявительном наклонении, и 5 придаточных условных, в которых сказуемое в сослагательном наклонении.

§ 64. Сокращение условных предложений.

1. **Придаточные условные сокращаются**

1) **посредством деепричастия**, если в главном и придаточном **одно и то же подлежащее.**

Напр.: **Если дал слово**, держись =
Давши слово, держись.

2) **Посредством повелительного** наклонения.

Напр.: **Если бы неприятель не узнал врага**, он не стал бы стрелять =
Не узнай врага, неприятель не стал бы стрелять.

3) **Посредством неопределенного** наклонения.

Напр.: **Если бы я презрел твое предсказанье**, мой конь и доныне носил бы меня =
Презреть бы твое предсказанье, мой конь и доныне носил бы меня. (П.)

4) **Посредством** имени **существительного.**

Напр.: **Если будешь терпелив**, всякое дело одолеешь =
При терпении всякое дело одолеешь.

Упр. 68. *Сократить придаточные предложения условные.*

Если не знаешь броду, то не суйся в воду. Если нет денег, не ходи за покупками. Если бы не поддержал его сын, он бы упал. Если бы я знал хорошо петь, то мог бы вам спеть веселую песенку. Если бы мы знали это прежде, то поступили бы иначе. Нынешний пламенный юноша отскочил бы с ужасом, если бы показали ему его же портрет в старости. (Г.) Если бы не была на то Господня воля, не отдали б Москвы. (Л.) Если невпопад залаю, то и побои принимаю. Если будет хорошая погода, мы поедем на дачу. Если будут хорошие успехи, можно перейти в следующий класс. Если дал обещание, то исполни его. Если будешь стараться, перейдешь в следующий класс.

§ 65. Придаточные предложения уступительные.

1. **Придаточным уступительным называется предложение, которое относится к главному, как противоположная или несогласная причина.**

Напр.: **Хотя слово и не обух**, но и от него люди гибнут.

2. **Грамматической связью** уступительных предложений служат **союзы** —

в придаточном: **хотя, хоть, пусть, пускай**;
в главном (часто опускаются): **но, а, однако, зато** и др.
и **выражения: положим что, допустим что, несмотря на то, что.**

Напр.: **Хоть** ты и в новой коже, **да** сердце у тебя все то же.

Упр. 69. *Указать придаточные уступительные и расставить знаки.*

Хотя услуга нам при нужде дорога да за нее не всяк умеет взяться. (Кр.) Близок локоть да не укусишь. И хоть бесчувственному телу равно повсюду истлевать но ближе к милому пределу мне все б хотелось почивать. (П.) Хоть лоб широк да мозгу мало. Про жизнь пустынную как сладко не пиши а в одиночестве способен жить не всякий. (Кр.) Хоть видит око да зуб неймет. Над хвастунами хоть смеются а часто в дележе им доли достаются. (Кр.) Без правды жить легче да помирать тяжело. Олег усмехнулся однако чело и взор омрачилися думой (П.) Хотя погода была плохая но мы отправились удить рыбу.

Задача. Написать 5 предложений уступительных.

§ 66. Сокращение уступительных предложений.

1. **Уступительные предложения могут сокращаться**

1) **посредством деепричастия,** если в главном и придаточном **одно и то же подлежащее.**

Напр.: **Хотя брат и сильно кашлял,** но любил петь =
Сильно кашляя, брат любил петь.

2) **Посредством** имени **существительного.**

Напр.: **Хотя мы и очень старались,** но не могли помочь ему =
При всем нашем старании, мы не могли помочь ему.

Упр. 70. *Сократить уступительные предложения.*

Хотя Борис убегал людей, но хотел невидимо присутствовать в их жилищах. Хотя мы и очень желали, но не могли придти во время. Хотя брат и негодовал на свои неудачи, но все-таки не терял надежды. Хотя я и дотронулся до огня, но не обжегся. Хотя я и очень старался, но все-таки плохо написал диктовку. Хотя я и много раз решал одну и ту же задачу, но не мог ее решить.

Упр. 71. *Выписать отдельно уступительные и условные предложения. Расставить знаки.*

И комар лошадь свалит коли волк пособит. Хотя монголы и заграждали нас от Европы однакож москвитяне довольно скоро узнавали важнейшие европейские открытия. Нечем хвалиться как все из рук валится. Спела бы и рыбка песенку когда бы голос был. Хотя Всевышний и казнил Россию но не хотел ее погибели. Несмотря на то что меня осыпает дождевыми каплями рву мокрые ветки распустившейся черемухи. Если жизнь тебя обманет не печалься не сердись. Пускай я слаб мой меч силен. Еще б ты боле навострился когда бы у него немножко поучился. Когда не хочешь быть смешон держися звания в котором ты рожден. Если лето дождливое то роскошная растительность сохраняет свою свежесть до начала июля. Хотя услуга нам при нужде дорога да за нее не всяк умеет взяться.

§ 67. Придаточные обстоятельственные образа действия.

1. Придаточным **обстоятельственным** образа **действия** называется предложение, **служащее обстоятельством образности качественной** или **количественной** к сказуемому главного и отвечающее **на вопросы: как? каким образом? в какой мере? сколько раз?**

Напр.: Веди себя лучше так, **чтобы тебя угощали**. (Г.)

2. Придаточные **обстоятельственные образа действия, дающие понятие об образности посредством сравнения**, называются **сравнительными**.

Напр.: Он поступает так, **как ему было приказано**.
Суворов, **сколько раз сражался**, столько раз и побеждал.

3. **Грамматической связью** придаточных **сравнительных** служат **союзы**

1) для **качественного сравнения** —
в придаточном: **как, как-будто, словно как** и др.
в главном (часто опускаются): **так, подобно тому** и др.

Напр.: **Словно как** мать над сыновней могилой, стонет кулик над равниной унылой. (Некр.)

2) **Для количественного сравнения: сколько, столько, насколько** и др.

Напр.: Мой друг, **насколько мог**, помог мне устроиться.

4. Придаточные **обстоятельственные образа действия, дающие понятие об образности качественной и количественной** посредством **указания следствия**, называются **изъяснительными**.

Напр.: Отец бежал так быстро, **что я насилу мог догнать его**.

5. **Грамматической связью** придаточных предложений **изъяснительных** служат **союзные речения**
в придаточном: **что, чтобы;**
в главном: **так, до того, столько** и др.

Напр.: Трудился **так** крестьянин мой, **что** градом пот с него катился. (Кр.)

6. Придаточные **обстоятельственные образа действия, объясняющие образ действия главного посредством второстепенного действия**, называются придаточными **собственно-образными. Собственно-образные** употребляются всегда в **сокращенной** форме.

Напр.: Их ведет, **грозя очами,** генерал седой.

Упр. 72. *Поставить знаки и определить придаточные обстоятельственные образа действия: сравнительные, изъяснительные и собственно-образные.*

Как аукнется так и откликнется Мать плачет что река льется Лошади стояли понуря головы и изредка вздрагивая Он завыл как волк Ученик читал как пономарь Последний луч заката догорал за рекой излучистой краснея Попался как ворона в суп Какой-то смолоду скворец так петь щегленком научился как будто бы щегленком сам родился Бразды пушистые взрывая летит кибитка удалая Он насколько мог обеспечил и упрочил быт своих крестьян Весной в своих грядах так рылся огородник как будто бы хотел он вырыть клад Змея из-под кустов ползет к нему вон высунувши жало Было так тихо что шаги человека отдавались за целую версту Скрестивши могучие руки главу опустивши на грудь идет и к рулю он садится и быстро пускается в путь Пустынник наш скорей чем Мишенька устал Он прыгал как заяц Мальчик кричал как петух.

Задача. Написать 3 предложения сравнительных, 3—изъяснительных и 3—собственно-образных.

§ 68. Сокращение придаточных обстоятельственных образа действия.

1. **Сравнительные** придаточные **сокращаются**

1) **посредством** имени **существительного** в творительном падеже.

Напр.: Крестьянин жил, **как барин** =
Крестьянин жил **барином**.

2) **Посредством наречия**, образованного от имени существительного придаточного предложения.

Напр.: Соседи жили, **как друзья** =
Соседи жили **по-дружески**.

2. **Сказуемое в сравнительном придаточном опускается**, если оно **одинаково** со сказуемым главного.

Напр.: Соседи жили, как друзья (Пропущено — **жили**).

3. **Изъяснительные** придаточные предложения **сокращаются**

1) **посредством деепричастия**, если **подлежащее** в главном и придаточном **одно и то же**.

Напр.: Доктор так положил больного, **что не причинил ему боли** =
Доктор положил больного, **не причинив ему боли**.

2) **Посредством** имени **существительного** с предлогом **до**.

Напр.: Рабочий так работал, **что изнемог**.
Рабочий работал до **изнеможения**.

Упр. 73. *Расставить знаки и сократить, если можно, придаточные предложения.*

Погас он словно свеченька восковая Он пел как соловей Некоторые люди так много работают что преждевременно истощают свои силы и рано умирают Дети так горевали что заболели Пой лучше как щегленок чем дурно соловьем Как буря смерть уносит жениха Он

так задумался что потерял рассудок Он так занимался что изнемог Как пахарь битва отдыхает Как стекло булат его блестит С высоты мне виделась Москва что муравейник Днепр сверкает под горою как переливное серебро Мысли в голове его были так ясны как солнечный день Ветерок по ниве плывет лоснится как золотая волна разбегается Все обходились между собою как товарищи Он ревел как медведь.

Задача. Написать 10 придаточных собственно-образных.

§ 69. Степени придаточных предложений.

1. **Придаточное предложение может иметь свое придаточное, которое тоже может иметь свое придаточное** и т. д.

2. Если **придаточное относится непосредственно к главному,** то оно называется **придаточным I степени.** Придаточное, **зависящее от придаточного I степени,** называется **придаточным II степени.** Придаточное, **зависящее от придаточного II степени,** называется **придаточным III степени** и т. д.

Напр.: Отец с восхищением рассказывал мне (главное пр.), что видел лебедей (пр. I ст.), так высоко летевших (пр. II ст.), что он едва мог разглядеть их (пр. III ст.). (Акс.)

Упр. 74. *Списать, расставить знаки и определить степень придаточных предложений.*

Взгляните на лощину покрытую частым орешником и перерезанную ручьем который пересох в песчаном дне усеянном угловатыми камнями (Акс.) Я надеялся что ветер который час от часу усиливался разгонит тучи. Из лесного оврага на дне которого тихо журча бежал маленький родничек неслось воркование диких голубей или горлинок слышался также кошачий крик и заунывный стон иволги (Акс.) Посредине комнаты стоял стол покрытый оборванной черной клеенкой из-под которой во

многих местах виднелись края изрезанные перочинными ножами (Л. Т.) Мы должны были поспеть на перевоз на солнечном восходе чтобы переправиться через реку в тихое время потому что каждый день как только солнышко обогреет разыгрывался сильный ветер (Акс.)

§ 70. Соподчинение предложений.

1. Иногда **сложное предложение имеет несколько придаточных** предложений **одной и той же степени**, которые все относятся к одному и тому же главному предложению.

2. **Придаточные предложения, подчиненные в одинаковой степени** одному и тому же **главному**, как его части, называются **соподчиненными.**

Напр.: Мы приехали в Казань под вечер, и я помню, что озяб ужасно, что квартира была холодна, что чай не согрел меня. (Акс.)

Упр. 75. *Списать и указать придаточные соподчиненные предложения.*

Мы заметить не успели, как осень скучная пришла, как пожелтели листья, как улетели певчие птицы. Дядя рассказал нам, как он ездил в Москву, что видел по дороге, что слышал от своих спутников. Попив чаю и одевшись, я вышел на улицу и увидел, что погода была прекрасная. Брат рассказал нам, как он ходил за грибами, как увидел волка, как испугался и прибежал домой. Когда дни прибывают, когда солнце светит ярче, когда весело чирикают воробьи, когда все люди кажутся радостными, я брожу без дела и вдыхаю запах весны. Мой дом везде, где есть небесный свод, где только слышны звуки песен. Я написал своему другу, что буду рад его видеть, что сам встречу его на вокзале.

Задача. Написать 4 примера на соподчинение предложений.

§ 71. Знаки препинания, отделяющие предложения соподчиненные.

1. **Соподчиненные** предложения **отделяются** друг от друга **запятой**.

Напр.: Я знаю только то, что в Кракове явился самозванец, что король и паны за него. (П.)

2. **Если соподчиненные** предложения значительно **распространены**, то между ними ставится **точка с запятой.**

Напр.: Она рассказала, в котором часу государыня обыкновенно просыпалась, кушала кофе, прогуливалась; какие вельможи находились в то время при ней; кого принимала вечером. (П.)

Упр. 76. *Поставить знаки препинания и разобрать предложения.*

Проходя мимо площади я увидел несколько башкирцев которые теснились около виселицы и стаскивали сапоги с повешенных. (П.) Представьте себе большую реку которая преодолевая в течении своем все препоны полагаемые ей огромными камнями мчится с ужасною яростью. (Кар.) Когда вы лежите на спине в лесу и глядите вверх вам кажется что вы смотрите в бездонное море что деревья не поднимаются от земли. Тот кому случалось как мне бродить по горам и пустыням и долго всматриваться в их причудливые образы тот конечно поймет мое желание передать рассказать нарисовать эти волшебные картины. (Б.) В ком есть совесть и закон тот не украдет не обманет в какой бы нужде ни был он. Весною видит он как одевается лес зеленою дымкою как начинает вылезать из земли молодая травка как прилетают грачи и скворцы как наконец весна вступает в свои права.

§ 72. Сочетание предложений.

1. **Сочетанием** называется **соединение таких предложений**, которые **не зависят друг от друга**, имеют **самостоятельное** значение и **служат для развития** одной какой-нибудь **мысли**.

Напр.: Ночь уже ложилась на горы, и туман начал бродить по ущельям.

В этом сложном предложении **два предложения**, и каждое может **существовать отдельно**.

Напр.: Ночь уже ложилась на горы.
Туман начал бродить по ущельям.

2. **Мысли**, выраженные в предложениях, входящих в состав сложно-сочиненного, **могут быть согласны**, или **противоположны**, **одинаково возможны**, или **одна поясняет другую**. В зависимости от этого, различают следующие 4 вида сочетания предложений:

1) Сочетание **соединительное**,
2) „ **противительное**,
3) „ **разделительное**,
4) „ **винословное**.

§ 73. Сочетание соединительное.

1. **Соединительным сочетанием называется соединение независимых предложений, выражающих мысли согласные между собою.**

2. **Грамматической связью** в сочетании соединительном служат **союзы**, **наречия**, **местоимения** и др. **союзные речения**: **и**, **да** (-**и**), **ни-ни**, **то-то**, **сперва**, **потом**, **затем**, **наконец**; **во-первых**, **во-вторых**, **здесь**, **там**, **кто-кто** и др.

Напр.: Земля освежилась, **и** буря промчалась. **Сперва** шел сильный дождь, **потом** тучи разогнало ветром, и **наконец** погода прояснилась.

3. **Грамматическая связь часто опускается.**

Напр.: Катятся ядра, свищут пули, нависли хладные штыки. (П.)

Задача. Написать 5 примеров на сочетание соединительное.

§ 74. Сочетание противительное.

1. **Противительным сочетанием** называется соединение предложений, заключающих в себе **мысли противоположные.**

2. **Грамматической связью** служат **союзы: но, а, да (-но), однако, лишь, как, зато** и др.

Напр.: Человек предполагает, а Бог располагает.

Задача. Написать 5 примеров на сочетание противительное.

§ 75. Сочетание разделительное.

1. **Разделительным сочетанием** называется **соединение таких независимых предложений,** в которых **говорится о действиях, одинаково возможных.**

2. **Грамматической связью** служат **союзы: или-или, либо-либо, то-то, ли-ли.**

Напр.: **Либо** дождик, **либо** снег, **либо** будет, **либо** нет.

Задача. Написать 5 примеров на сочетание разделительное.

§ 76. Сочетание винословное.

1. **Винословным сочетанием** называется **соединение таких независимых предложений, которые находятся между собою в причинной связи.**

2. Сочетание винословное бывает **причинное** и **заключительное.**

3. **Грамматической связью** служат **союзы: ибо, следовательно, поэтому, стало быть, потому, так** и др.

Задача. Написать 5 примеров на сочетание винословное.

Упр. 77. *Списать и определить сочетание предложений.*

Сосед соседа звал откушать, но умысел другой тут был. (Кр.) И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота, и во всех концах света белого про тебя, Русь, идет слава громкая. (Нк.) По дороге зимней, скучной тройка бойкая бежит, колокольчик однозвучный утомительно гремит. (П.) Где озими разрыты, где мельницы посорваны и срыты. (Кр.) Мне все послушно, я же— ничему. (П.) Они немножечко дерут, зато уж в рот хмельного не берут. (Кр.) Или бури завываньем ты, мой друг, утомлена, или дремлешь под жужжаньем своего веретена. (П.) Не дай Бог с дураком связаться: услужливый дурак опаснее врага. (Кр.) Серые тучи повисли над головой, но дождя еще не было. Все было тихо, только в одной маленькой комнатке слышался шопот. Мы в трауре, так бала дать нельзя. (Гр.) На красивого глядеть хорошо, а с умным жить легко. Либо пан, либо пропал. Либо с волками выть, либо съедену быть. Я раскрыл тетрадь, брат дал мне ручку, и я начал писать.

§ 77. Знаки препинания в сложно-сочиненном предложении.

1. **Равносильные предложения**, входящие в состав сложного и соединенные между собою союзами: **и**, **а**, **да**, **зато**, **или**, **либо** и др., и наречиями: **сначала**, **затем**, **потом** и др., **отделяются** друг от друга **запятой**.

Напр.: Наступило утро, и выглянуло солнышко.

2. Если **между сочиненными предложениями** в сочетании соединительном и разделительном **пропускается грамматическая связь**, то **и тогда** предложения друг от друга **отделяются запятой**.

Напр.: Катятся ядра, свищут пули, нависли хладные штыки. (П.)

3. Если **грамматическая связь пропускается в сочетании винословном** и противительном, то **ставится двоеточие.**

Напр.: Не дай Бог с дураком связаться: услужливый дурак опаснее врага.

4. Если **равносильные** предложения **служат развитию одной главной** мысли и довольно **распространены,** то они отделяются **точкою с запятой.**

Напр.: Река вьется и синеет сквозь туман; за ней водянисто-зеленые луга; за лугами пологие холмы; вдали чибисы с криком вьются над болотом. (Т.)

Упр. 78. *Списать и расставить знаки.*

Уж небо осенью дышало уж реже солнышко блистало короче становился день лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась ложился на поля туман гусей крикливых караван тянулся к югу. (П.) Орлам случается и ниже кур спускаться но курам никогда до облак не подняться. (Кр.) Око видит да зуб неймет. Перед ним стоял не нищий перед ним стоял помещик. Не спи казак во тьме ночной чеченец ходит за рекой. (П.) Там реки по степям излучисто текли здесь рощи и луга цвели а там сердитое Каспийское море как вòрона крыло чернелося вдали. Не серна под утес уходит орла послыша тяжкий лет одна в сенях невеста бродит трепещет и решенья ждет. (П.) Горемыка ли несчастный погубил свой грешный дух рыболов ли взят волнами али хмельный молодец аль ограбленный ворами недогадливый купец. (П.) Учись мой сын наука сокращает нам опыты быстротекущей жизни. (П.) Никто не пройдет лишь порой колокольчик прозвенит вдали дорогой столбовой.

Вставка предложений.

Иногда в речь вводятся предложения **вводные и вносные**.

§ 78. Вводное предложение.

1. **Вводным** называется **независимое** предложение, **вставленное в другое, без всякой связи с ним**, для **замечания** или **указания**.

Напр.: Наши древние цари, **как свидетельствуют писатели**, редко ходили пешком.

2. **Вводное** предложение **можно выпустить** и часто можно **переставить с места на место** без нарушения смысла.

Задача. Написать 10 примеров с вводными предложениями.

§ 79. Знаки препинания, отделяющие вводное предложение.

1. **Вводное** предложение **выделяется** или **запятыми**, **или скобками**, или **тире**.

Напр.: Вечор — ты помнишь — вьюга злилась. (П.)
Дед мой (царство ему небесное) умел чудно рассказывать. (Г.)

Упр. 79. *Списать, подчеркнуть вводные предложения и поставить знаки.*

У Саввы пастуха он барских пас овец вдруг убывать овечки стали. (Кр.) Вещий Олег умер как говорит предание от укушения змеи. Вот в этой самой келье в ней жил тогда Кирилл многострадальный видел я царя. (П.) Орловская деревня мы говорим о восточной части Орловской губернии обыкновенно расположена среди

распаханных полей. (Т.) Эти добрые люди можно сказать жили для гостей. Дама казалось была тронута. (П.) Ребенок черепком наметя в голубка сей возраст жалости не знает швырнул и раскроил висок у бедняка. (Кр.) Лягушка на лугу увидевши вола затеяла в дородстве с ним сравняться она завистлива была и ну топорщиться пыхтеть и надуваться. (Кр.) Некоторые планеты как предполагают ученые обитаемы. Египтяне как говорит Геродот еще при жизни готовили себе могилы. Семен Иванович Серов так звали моего дедушку был небольшого роста. За молитвы родителей наших нам грешным где бы умолить даровал нам Господь Митрофанушку (Ф.)

§ 80. Вносное предложение.

1. **Чужая речь,** переданная автором **без изменения, называется прямой** речью, а переданная **с изменением — косвенною.**

Прямая речь: Больной тихо шептал: **„Я очень хочу пить“.**
Косвенная речь: Больной тихо шептал, **что очень хочет пить.**

2. **Предложение, заключающее в себе чужие слова,** переданные **без изменения, называется вносным предложением.** В предыдущем примере **вносное** предложение: **„Я очень хочу пить“.**

3. **Если прямая речь заменяется косвенною,** то вносное предложение обращается **в придаточное дополнительное.**

Вожатый сказал: **„Не хочу уходить“** (Вносное).
Вожатый сказал, **что не хочет уходить** (Прид. дополн.).

4. Так как чужие слова обыкновенно сопровождаются словами автора, то **вносное предложение** может стоять **или впереди слов** автора, или **после,** или **слова автора ставятся внутри вносного** предложения.

Напр.: **„Отколе, умная, бредешь ты, голова?“** лисица спросила осла.
„Берегись!“ сказал Казбеку седовласый Шат: **„покорился человеку ты не даром, брат!“** (Л.)

Упр. 80. *Списать и подчеркнуть вносное предложение.*

„Куда так, кумушка, бежишь ты без оглядки?“ лисицу спрашивал сурок. (Кр.) Псари кричат: „Ахти, ребята, вор!“ „Сестрица, знаешь ли, беда!“ на корабле мышь мыши говорила: „ведь оказалась течь!“ (Кр.) „Вот русский!“ хищник возопил. (П.) Повсюду стали слышны речи: „пора добраться до картечи!“ (Л.) „Эй, ямщик!“ закричал я: „смотри, что там такое чернеется?“ (П.) Шепчут колосья друг другу: „Скучно нам слушать осеннюю вьюгу“. (Некр.) Послы сказали: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет“. „Здорово, приятель!“ сказал прохожий: „далеко ли до деревни?“ Отец крикнул прохожему: „Эй, дружище! садись на телегу, подвезу!“ Диакон читал Евангелие и едва произнес слова: „Да будет едино стадо и един пастырь!“ грянул гром, земля дрогнула, церковь затряслась. (Кар.) „Мне кажется, как будто эта каша“, говорил обыкновенно Афанасий Иванович: „немного пригорела“. (Г.) „Так ты знал мою Дуню?“ спросил станционный смотритель. (П.)

Задача. Написать 10 вносных предложений.

§ 81. Знаки препинания, отделяющие вносное предложение.

1. **Вносное предложение ставится в кавычках**, а после вносного предложения ставится или **точка**, или знак **восклицательный**, или знак **вопросительный**, смотря по смыслу.

2. Если **впереди** вносного **стоят слова автора**, то перед вносным предложением **ставится двоеточие; вносное** ставится

в **кавычках** и начинается с **большой буквы**, если оно **распространенное**, или с **малой**, если оно **краткое**.

Напр.: Вдруг слышат крик: **„стой!“**
Бульба сказал: **„Теперь благослови, мать, детей своих и моли Бога, чтобы они воевали храбро, защищали бы честь рыцарскую“**. (Г.)

3. Если **слова автора следуют после вносного** предложения, то после вносного предложения **ставится** или **запятая**, или знак **вопросительный**, или **восклицательный**, **слова автора начинаются с малой буквы**, и **вносное** предложение выделяется **кавычками**.

Напр.: **„Бога ты не боишься, разбойник!“** отвечал ему Савельич. (П.)

4. Если **слова автора находятся внутри вносного** предложения, то как **первая часть вносного** предложения, так и **вторая часть** ставится в **кавычках**; **после первой** части вносного ставится или **запятая**, или знак **восклицательный**, или **вопросительный**, смотря по смыслу; **слова автора** начинаются **с малой буквы**; **после слов** автора ставится или **запятая**, или **двоеточие**, и **вторая** часть вносного начинается с **малой буквы**.

Напр.: **„Постой-ка“**, волк сказал: **„сперва мне ведать надо, каков пастух у стада“**.

5. Если **приводится разговор двух лиц**, то перед **речью** каждого лица **ставится тире**. **Кавычки** в этом случае **могут и опускаться**.

Напр.: „Здорово, кум Фаддей!“ — Здорово, кум Егор!
— Ну, каково, приятель, поживаешь?
— Ох, кум, беды моей, что вижу, ты не знаешь!

6. Если **чужая речь передается словами автора** и вносное предложение **переходит в придаточное дополнительное**, **то кавычек не ставится**.

Напр.: Мать сказала, **чтобы дети шли гулять**.

7. **Примечание. Следует заметить**, что часто в **кавычках** ставится **то слово**, на которое **автор желает** обратить **особое**

внимание (в кавычках ставятся **названия газет, журналов** и т. п.), **но эти слова,** поставленные в кавычках, **не будут вносными** предложениями.

Упр. 81. *Списать и расставить знаки.*

Знаю что вы не богаты сказала государыня но я в долгу перед дочерью капитана Миронова Дети просили мать чтобы она принесла им ягод Государыня подозвала ее и сказала с улыбкой Я рада что могла сдержать вам свое слово и исполнить вашу просьбу Да работала ль ты лето говорит ей муравей Эй Ваня пойдем гулять крикнул Федя своему другу Завтра будет славная погода сказал я Ну барин закричал ямщик беда буран Лиса подружилась с журавлем и зовет его к себе в гости Приходи куманек приходи дорогой уж как я тебя угощу Мать обняла меня и сказала ты мое счастье ты моя радость Почему ты плачешь спросила бабушка у мальчика Учитель вошел в класс и сказал выньте тетради и пишите диктовку Здесь прибавил он нечего вам смотреть Конечно лошадь отвечала твоя правдива речь Отец говорил нам что пора спать Ты где был спросила сестра В лесу отвечал я Хорошо я согласен идти в лес сказал мой дядя только возьмите корзинки и хлеба.

§ 82. Период.

1. **Периодом** называется **сложное предложение значительного объема, отличающееся распространенностью, полнотою и законченностью мысли.**

2. **Период не представляет собою ничего нового и рассматривается, как сложное предложение.**

Пример: Как плавающий в небе ястреб, давши много кругов сильными крыльями, вдруг останавливается, распластанный среди воздуха, на одном месте и бьет оттуда стрелой на раскричавшегося у самой дороги самца-пере-

пела, — так Тарасов сын Остап налетел вдруг на хорунжего и сразу накинул ему на шею веревку. (Г.)

3. **Период** представляет собою как бы **маленькое сочинение**, а потому он должен иметь **тему**.

Пример. Когда снега растаяли от теплого летнего ветра и ярких лучей солнца; когда воды с шумом утекли в моря, образовав в течении своем тысячи ручьев, тысячи водопадов, — тогда природа приметно выходит из тягостного и продолжительного усыпления. (Б.)

Тема этого периода: **„Возрождение природы“**.

4. Отличаясь **стройностью** и **изящностью речи, период не труден для произношения** и **приятен для слуха**.

5. **Одна часть** периода **читается с повышением** голоса и называется **повышением**, а **другая—с понижением** голоса и называется **понижением**.

6. **Между** повышением и понижением ставится **или запятая с тире**, или **двоеточие**, или **точка с запятой**.

Задача. Списать и разобрать стихотворение Лермонтова „Когда волнуется желтеющая нива“.

Когда волнуется желтеющая нива.

Когда волнуется желтеющая нива,
И свежий лес шумит при звуке ветерка,
И прячется в саду малиновая слива
Под тенью сладостной зеленого листка;
Когда, росой обрызганный душистой,
Румяным вечером иль утра в час златой,
Из-под куста мне ландыш серебристый
Приветливо кивает головой;
Когда студеный ключ играет по оврагу
И, погружая мысль в какой-то смутный сон,
Лепечет мне таинственную сагу
Про мирный край, откуда мчится он, —
Тогда смиряется души моей тревога,
Тогда расходятся морщины на челе,
И счастье я могу постигнуть на земле,
И в небесах я вижу Бога...

Свод правил о знаках препинания.

§ 83. Знаки препинания.

Знаки препинания указывают на взаимное соотношение мыслей и помогают правильно произносить читаемое. Знаки препинания: **запятая** (,), **точка** (.), **точка с запятой** (;), **двоеточие** (:), **многоточие** (...), **тире** (—), **кавычки** („ “), **скобки** ( ), **знак вопросительный** (?), **знак восклицательный** (!).

§ 84. Точка.

1. **Точкою** отделяются предложения, содержащие **законченную мысль.**

Напр.: Учитель объяснял урок.
Ученики слушали объяснение учителя.

Упр. 82. *Списать и поставить, где следует, точки.*

Утром.

Наступило утро подул легкий ветерок из-за леса выглянуло солнышко запели птички запорхали насекомые проснулись звери и люди коровы мычат поросята визжат овцы блеют лошади ржут пастух погнал скотину на поле крестьяне начали пахать и сеять крестьянки работали в огородах дети постарше помогали родителям а младшие выбежали на улицу и стали играть и бегать вот из крайней избушки вышел седой старик он снял шапку, перекрестился и сел на заваленку солнце поднималось все выше и выше становилось теплее и теплее.

§ 85. Запятая.

1) **Запятая** ставится **при повторении** какого-либо слова.

Напр.: **Еду, еду** в чистом поле. (П.)

2) **Запятая** ставится **перед союзами**: **но, а, да** (= но), **или** (= т. е.).

3) **Запятой отделяются дополнения с предлогами: кроме, сверх, вместо.**

Напр.: **Вместо телеги,** человек зимою ездит на санях.

4) **Запятая ставится после слов: да** и **нет,** если они стоят в начале предложения и **на них делается остановка голоса.**

Напр.: **Нет,** вы не знаете урока!
Да, были люди в наше время. (Л.)

5) **Запятой** отделяются **междометия: о, ох, ах, ну, ай, эй, увы,** и др., если они произносятся **без повышения голоса.**

Напр.: **Увы,** не трудно угадать.

6) **Если же междометия служат** для **усиления выражения** других слов, то **запятой не ставится.**

Напр.: **Ах ты,** степь моя, степь привольная! (К.)

Запятой отделяется

7) **приложение,**
8) **вводные** слова,
9) **обращение,**
10) **однородные члены слитного** предложения,
11) **придаточные** предложения **от главного,**
12) **предложения соподчиненные,**
13) **предложения сочиненные,**
14) **предложения вводные.**

Упр. 83. *Списать и поставить запятые и другие знаки.*

И тихо тихо все кругом. Нет вы должны ехать в город! Да хорошо летом в деревне. Моя теща то-есть мать моей жены плохо видит Вот например мое так право райское житье. Скажи сосед что за причина эта? Все ожило деревья трава и цветы. Мчатся тучи вьются тучи. Охотник выстрелил но промахнулся. Я ничего не вижу кроме белой степи да ясного неба. Проснувшись

поутру довольно поздно я увидел что буря утихла. О Тришка малый не простой. Я ошибся приняв людей сидевших вокруг тех огней за гуртовщиков. Двинулся было Тарас всеми членами но уже не посыпались на землю как бывало прежде схватившие его гайдуки. Журавль по словам охотников сильная птица. Стану сказывать я сказку песенку спою. Ох уж эти мне ребята. Вместо тетрадки я положил в стол книгу. Как поживаешь дружище? На Бога надейся а сам не плошай. Где гнев там и милость.

§ 86. Точка с запятой.

Точка с запятой ставится

1) **для отделения друг от друга предложений соподчиненных**, если они значительно **распространены** (См. соподчинение предложений.);

2) **для отделения предложений сочиненных** (См. сочетание предложений.);

3) **для отделения однородных членов слитного предложения**, если они **значительно распространены** (См. слитное предложение.).

Упр. 84. *Списать и поставить, где следует, точку с запятой и другие знаки.*

По небу полуночи ангел летел и тихую песню он пел и месяц и звезды и тучи толпой внимали той песне святой. Стоит он и смотрит угрюмо туда где над сводом небес глубокую думает думу знакомый давно ему лес где братья его с облаками ведут разговор по ночам где ветер прохладою веет и чудные песни поет. Встает заря во мгле холодной на нивах шум работ умолк с своей волчихою голодной выходит на добычу волк. После жаркого июльского дня наступил прохладный вечер заря

запылала пожаром и охватила все небо солнце садилось за горизонтом. Река вьется и синеет сквозь туман за ней водянисто-зеленые луга за лугами пологие холмы вдали чибисы с криком вьются над болотом.

§ 87. Двоеточие.

1) **Двоеточие** ставится в слитном предложении **перед перечислением**;

2) **перед приложением**;

3) **перед вносным предложением**;

4) в сочетании предложений **винословном и противительном, когда опускаются союзы.**

Упр. 85. *Списать и поставить, где нужно, двоеточие и другие знаки препинания.*

На столе лежали следующие вещи книжки тетрадки ручки карандаши и перья. Ты грамотой своей разум просветил тебе свой труд передаю. Невежды судят точно так в чем толку не поймут то все у них пустяк. Сосед спросил соседа скажи Степан куда ты ездил утром. Не стая воронов слеталась на груды тлеющих костей за Волгой ночью вкруг огней удалых шайка собиралась. К чернолесью также принадлежат ягодные деревья черемуха и рябина. Бог насылал на землю нашу глад народ завыл в мученьях погибая я отворил им житницы я злато рассыпал им. Мальчик подошел к окну и крикнул Федя пойдем гулять.

§ 88. Многоточие.

1) **Многоточие** ставится, когда речь **прерывается.**

Напр.: Но смерть... но власть... но бедствия народны. (П.)

2) **Для выражения сильного чувства —**

Напр.: Он... он... меня хочет убить!.. (П.)

3) **Когда речь произносится с длинными остановками —**

Напр.: Пусть хранит вас... Божия Матерь... не забывайте, сынки, мать вашу... (Г.)

Задача. Написать 3 примера.

§ 89. Тире.

Тире ставится

1) **вместо пропущенных слов в предложении;**
2) **при опущении связки в** составном сказуемом**;**
3) **для отделения приложения;**
4) **для выделения вводных слов** и **предложений;**
5) **при передаче разговора двух лиц;**
6) **при пропуске союзов;**
7) **в слитном предложении после однородных членов перед словами: все, ничто.**
8) **между повышением и понижением в периоде ставится запятая и тире.**

Упр. 86. *Списать и поставить, где следует, тире и другие знаки препинания.*

На гумне ни снопа в закромах ни зерна Молчание знак согласия Уроди мне Боже хлеб мое богатство Под крестом моя могила на кресте моя любовь И лес и дальние деревни и трава все облеклось в безразличный какой-то зловещий цвет Мне все послушно я же ничему Деньги медь одежда тлен а здоровье всего дороже И человек и зверь и птица все засыпает Вечор ты помнишь вьюга злилась Лондон столица Англии Париж столица Франции.

§ 90. Кавычки.

Кавычками выделяются

1) **приложения** (название книг, газет и др.);

2) **вносные предложения.**

Упр. 87. *Списать и поставить, где следует, кавычки и другие знаки.*

Сядь за стол и учи урок приказал мне отец Дедушка спросил Колю что ты делал сегодня в школе Если будет хорошая погода сказала нам утром мать то сегодня после обеда мы отправимся кататься на лодке Голубчик дерево сказало молодое выруби вокруг меня ты лес Здорово добрый старичек сказал прохожий далеко ли до деревни Боже помоги мне тихо говорил больной Конечно лошадь отвечала твоя правдива речь Газета Последние Новости выходит утром Попалась лиса в капкан и говорит еще не поздно а придется ночевать тут Кумушка мне странно это да работала ль ты в лето говорит ей муравей В наш порт прибыл пароход Ермак.

§ 91. Скобки.

Скобками выделяются **вводные** предложения.

Упр. 88. *Списать и поставить, где следует, скобки и другие знаки.*

Бабушка моя царство ей небесное умела очень хорошо рассказывать сказки. Орловская деревня мы говорим о восточной части Орловской губернии обыкновенно расположена среди распаханных полей. Эти добрые люди я имею в виду Ивана Ивановича и Елену Ивановну были всегда рады моему приезду. Вот в этой самой келье в ней жил тогда Кирилл многострадальный видел я царя. Какой-то повар грамотей с поварни побежал своей в

кабак он набожных был правил и в этот день по куме тризну правил а дома стеречи съестное от мышей кота оставил.

§ 92. Знак вопросительный.

Знак вопросительный ставится **после вопросительных предложений**.

Задача. Написать 10 примеров.

§ 93. Знак восклицательный.

Знак восклицательный ставится

1) **после обращений;**

2) **после восклицательных предложений;**

3) **после междометий, если они произносятся с повышением голоса.**

Задача. Написать на каждое правило 3 примера.

Если вопросительный или восклицательный знак заменяет точку, то после него пишут с большой буквы, а если запятую, то с малой буквы.

Упр. 89. *Списать и поставить, где следует, знак вопросительный и знак восклицательный и другие знаки.*

Знаешь ли ты эту сторону Что же ты ивушка невесело стоишь Да здравствует родина Друзья ко мне Где ты был Что делал Пусть же пропадут все враги Скорей пошел пошел Андрюшка Покаемся мои друзья Друзья к чему весь этот шум Здравствуй Сережа как поживаешь Помогите Помогите Который час Не хотите ли чаю Сюда сюда скорей бегите О чем думаешь Ваня Ура ура мы победили Почему твой друг не пришел в школу Как хорошо весною в поле Куда ты скачешь верный конь.

Повторение пройденного.

Упр. 90. *Списать и расставить знаки препинания.*

Гроза.

Я ехал с охоты вечером один на беговых дрожках до дому еще было верст восемь гроза надвигалась впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса надо мною и мне навстречу неслись длинные серые облака ракиты тревожно шевелились и лепетали душный жар внезапно сменился влажным холодом тени быстро густели я ударил вожжей по лошади спустился в овраг перебрался через сухой ручей весь заросший лозняками поднялся в гору и въехал в лес дорога вилась передо мною между густыми кустами орешника уже залитыми мраком я подвигался вперед с трудом дрожки прыгали по твердым корням столетних дубов и лип лошадь моя начала спотыкаться сильный ветер внезапно загудел в вышине деревья забушевали крупные капли дождя резко застучали зашлепали по листьям сверкнула молния и гроза разразилась. (Тургенев.)

Упр. 91. *Списать и расставить знаки препинания.*

Свинья под дубом.

Свинья под дубом вековым наелась желудей досыта доотвала наевшись выспалась под ним потом глаза продравши встала и рылом подрывать у дуба корни стала ведь это дереву вредит ей с дуба ворон говорит коль корни обнажишь оно засохнуть может пусть сохнет говорит свинья ничуть меня то не тревожит в нем проку мало вижу я хоть век его не будь ничуть не пожалею лишь были б желуди ведь я от них жирею неблагодарная промолвил дуб ей тут когда бы вверх могла поднять ты рыло тебе бы видно было что эти желуди на мне растут.

(Кр.)

Упр. 92. *Списать и расставить знаки препинания.*

Весной в саду.

Весна В старый сад выхожу я росинки как алмазы на листьях горят и цветы мне головкой кивают разливая кругом аромат все влечет веселит мои взоры золотая пчела на цветке разноцветные бабочки крылья и прыжки воробья на песке как ярка эта зелень деревьев купол неба так чист и глубок и брожу я восторгом объятый и слеза застилает зрачек. (Пл.)

Упр. 93. *Списать и расставить знаки препинания.*

Вечер.

Вечер был чудесный круглые облака огнистого цвета с белыми сверкающими краями как бы выкованными из светлой жести почти неподвижно стояли в небе открывая глубокие темно голубые просветы окрестность наполнялась радостным сиянием Листья окончательно распустились и зелень блистала повсюду у опушек рощ часто попадались фиалки и ландыши солнце несмотря на первые дни мая и пятый час вечера пекло как в июле но меня не пугали ни жар ни дальность расстояния. (Григорович.)

Сокращение авторов.

Акс. — Аксаков.
Г. — Гоголь.
Ж. — Жуковский.
Кар. — Карамзин.
К. — Кольцов.
Кр. — Крылов.
Пл. — Плещеев.
Гл. — Глинка.
Нд. — Надсон.
Л. — Лермонтов.
П. — Пушкин.
Л. Т. — Лев Толстой.
Некр. — Некрасов.
Ник. — Никитин.
Т. — Тургенев.
Б. — Батюшков.
Х. — Хомяков.
Гон. — Гончаров.
Пол. — Полонский.